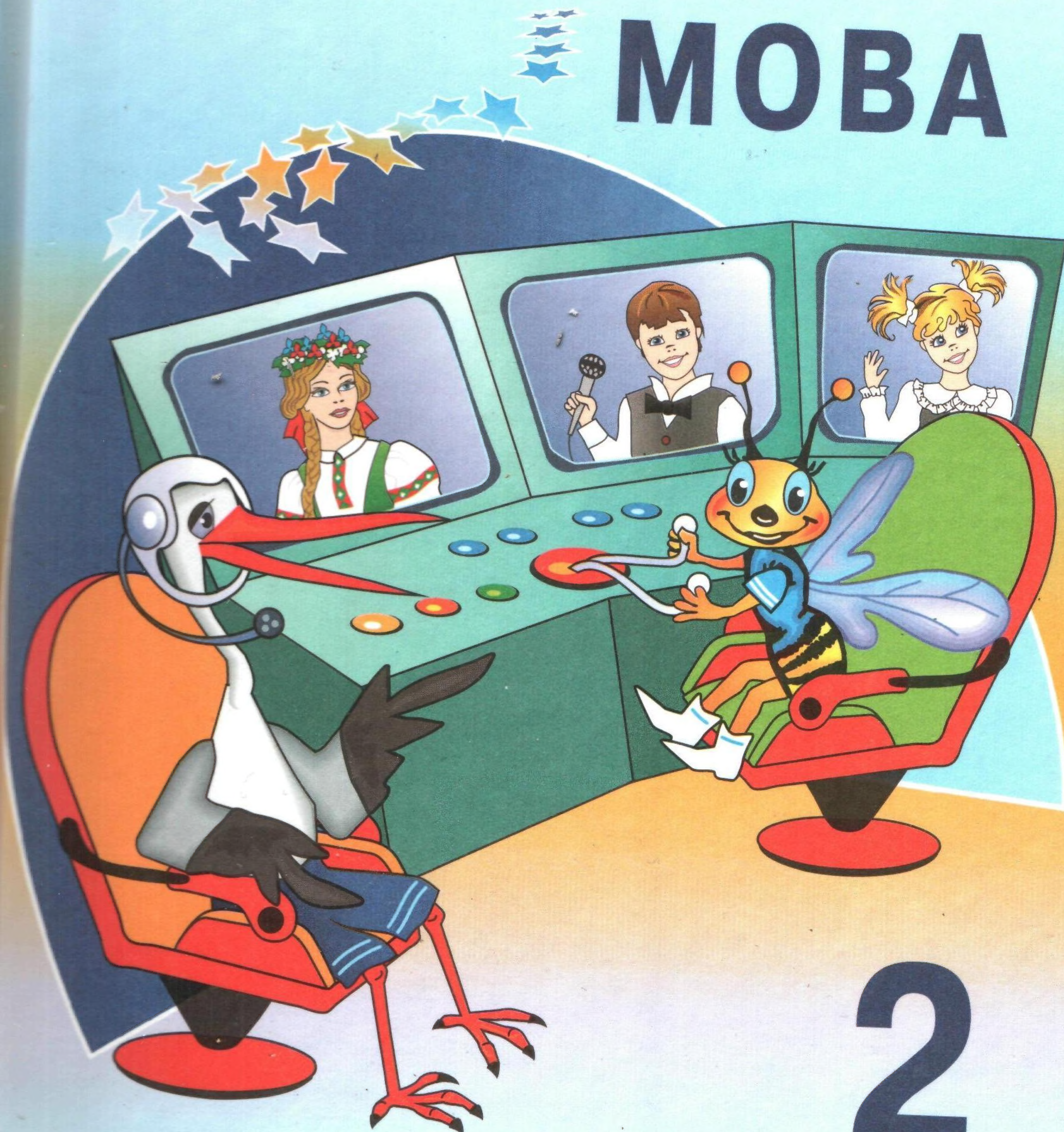


Т. М. Валынец, І. Э. Ратнікава, І. С. Роўда, П. П. Шуба

БЕЛАРУСКАЯ МОВА



2

УДК 811.161.3(075.2=161.1)
ББК 81.2Бел=922
В15

Р э ц е н з е н т ы:

д-р філал. навук, прафесар, дырэктар Інстытута мовазнаўства
імя Якуба Коласа НАН Беларусі А. А. Лукашанец;
нач. аддзела МДАІПКіПК Н. І. Сінякевіч

Умоўныя абазначэнні:



*

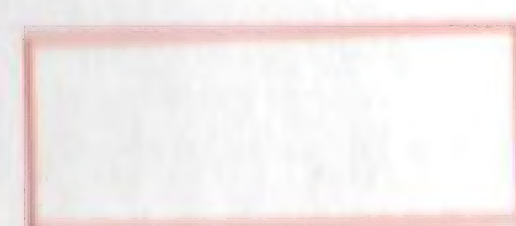


•



..

...



- дамашняе заданне;
- заданне творчага характару;
- правіла;
- дадатковае заданне да практыкавання;
- падказка слоўніка;
- пропуск літары або літар;
- пропуск слова або слоў;
- слоўнікавае слова.

© Валынец Т. М., Ратнікава І. Э.,
Роўда І. С., Шуба П. П., 2006
© Афармленне. НМУ «Нацыянальны
інстытут адукацыі», 2006

ISBN 985-465-215-7

УСТУПНЫ МОЎНЫ КУРС



Беларуская і руская мовы — родныя сёстры. Яны вельмі падобныя адна на адну. Аднак ёсць і шмат адрозненняў. Напрыклад, у беларускай мове гук [р] заўсёды цвёрды: *рабіна, гавару*, а ў рускай ён можа быць цвёрды і мяккі. У рускай мове [ч] — мяккі гук, у беларускай — заўсёды цвёрды: *чытай, майчу*. А гук [і] у беларускай і рускай мовах абазначаецца рознымі літарамі.

Літара /, і



1. Прачытайце словы. Знайдзіце ў іх літару, якой няма ў рускай мове.

Ліса, сініца, кветкі, хітры.

2. Напішыце ў сшытках літару *і*, як паказана на ўзоры.

і і і і і і і

3. Спішыце словы. Падкрэсліце літару *і*. Вусна перакладзіце іх на рускую мову.

лесвіца, калідор, навіны.

калідо́р

ле́свіца

4. Прачытайце. Назавіце словы, якія напісаны па-беларуску. Як вы пазналі іх?

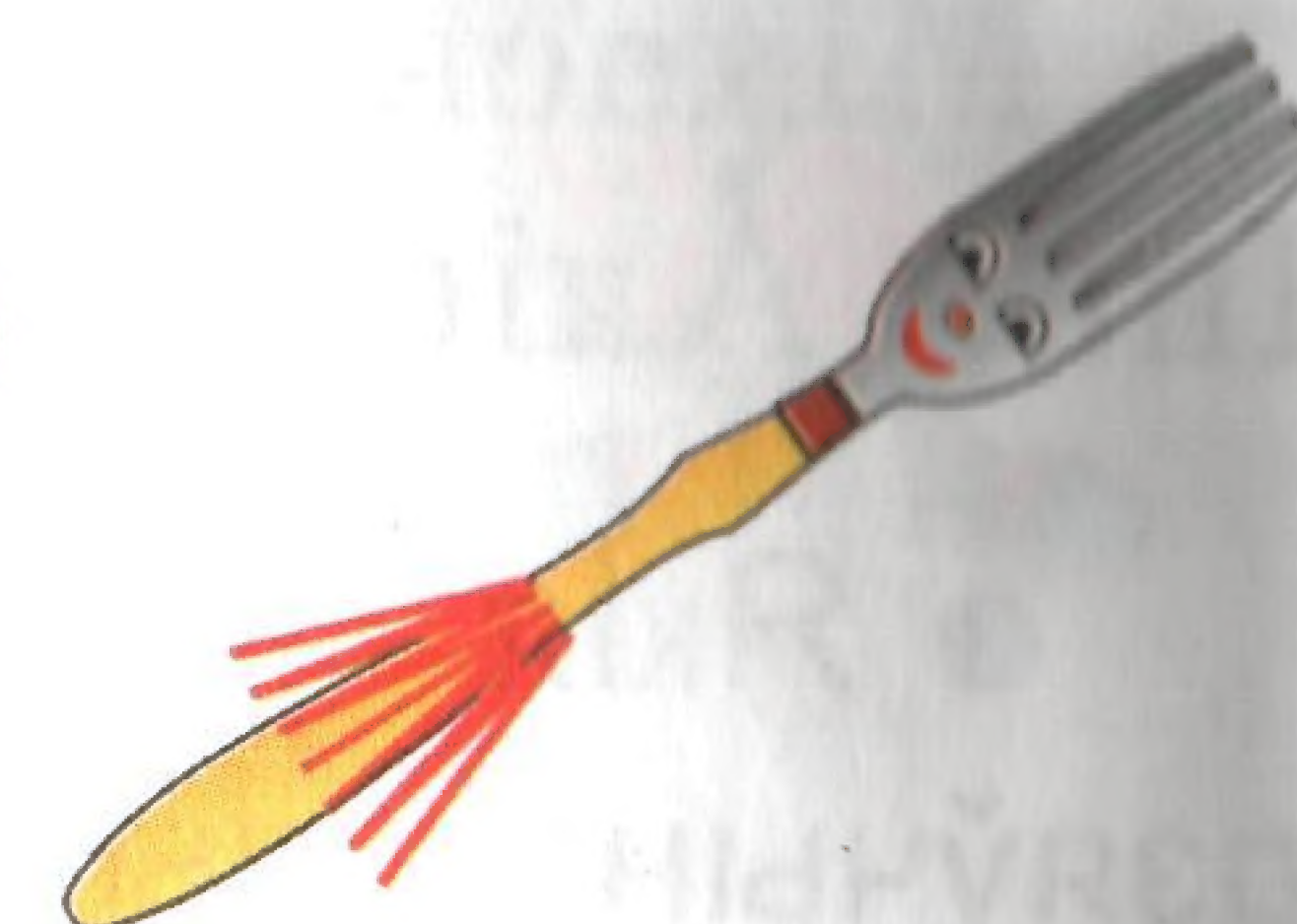
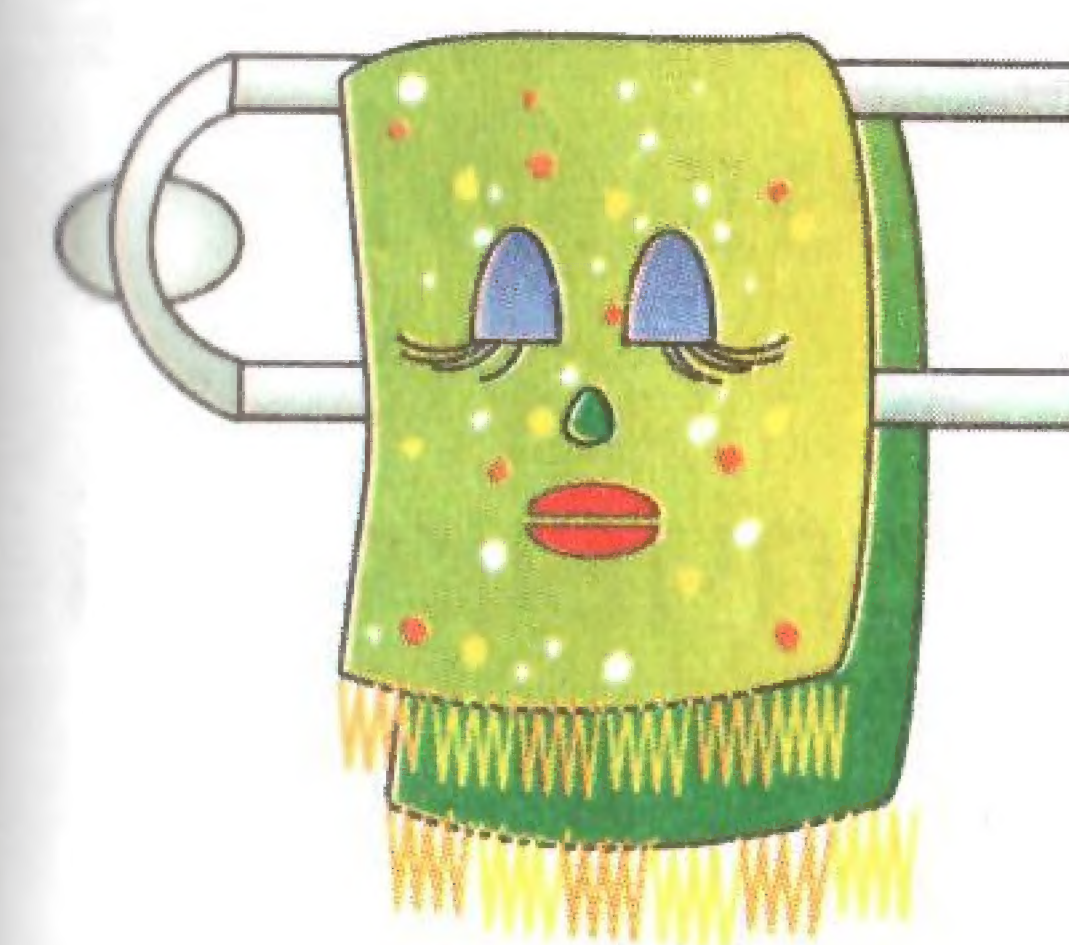
Маліны, лінейка, мир, зіма, ліса, липа.

5. Прачытайце. Спішыце.

Іра і Аліна збіралі суніцы.



6. Назавіце рэчы, якія намаляваны. Запішыце і запомніце гэтыя словы.



С л о в ы д л я д а в е д к і: відэлец, ручнік, нажніцы.

відэ́лец



7. Прачытайце. Назавіце словы з літарай *і*.

Сонца промні рассыпае.
На лістку расінка ззяе.

● Спішыце другі радок.

ручні́к



8. Прачытайце і запомніце, як трэба вітацца па-беларуску.

Добры дзень!
Добры вечар!

Добрай раніцы!
Прывітанне!

● Каму можна сказаць: «Прывітанне!»?

● Спішыце выдзеленыя словы ветлівасці. Падкрэсліце літару *і*.

9. Прачытайце. Спішыце.

Міхась, Піліп, Максім, Зміцер, Паліна,
Іна, Аліса, Ірына, Ніна.

● Якія яшчэ беларускія імёны хлопчыкаў і дзяўчынак вы ведаеце?

10. Прачытайце назвы беларускіх гарадоў. Спішыце іх. Падкрэсліце літару *і*.

Мінск, Віцебск, Магілёў, Нясвіж.

● Якія яшчэ назвы беларускіх гарадоў вы ведаеце?

11. Запішыце ў сшытку словы, як паказана на ўзоры.

У з о р: *птушка* — *птушкі*.

Цукерка — ... ; падручнік — ... ;
кропля —



Цукéрка — конфета.
Падрúчник — учебник.
Крóпля — капля.

● Якая літара на канцы слоў дапамагае зразумець, што прадметаў шмат?

12. Прачытайце загадку. Адгадайце яе.

Маленькі шэрык пад лаўкаю
шарыць.
Збірае крошкі, баіцца кошкі.



● Спішыце. Падкрэсліце літару *і*.



13. Прачытайце і запомніце, як трэба дзякаваць і адказваць на падзяку.

Вялікі дзякуй! Дзякуй!
Калі ласка! Няма за што.

14. Папрасіце ў суседа па парце ручку, аловак або лінейку. Падзякуйце яму, а ён няхай веціва адкажа вам.

У з о р:
— Дай мне, калі ласка, аловак!
— Калі ласка!
— Дзякуй!
— Няма за што.

адка́з



Адка́з — ответ.
Ало́вак — карандаш.

луга — луг, дорога — дороз. Беларускі гук [г] падобны на [х]: дапамагаю — дапамог, снегу — снег. Вымаўляючы беларускі гук [г], мы не напружваем горла: гара, герой, загадка, гром, газета.

17. Прачытайце. Уважліва сачыце за вымаўленнем гук [г].

Камарыная гара

Прыцемкі. Гара кладзецца спаць.

Гудзе паветра, поўнае камарэчы. Клубок камароў расце, нібы хтосьці намотвае на яго ніці.



Агаро́дніна — овощи.

Гарбѹз — тыква.

Кавѹн — арбуз.

Садавіна́ — фрукты.

20. Прачытайце скорогаворкі і патрэніруйцеся вымаўляць гукі [г] і [г'].

1. Гера грае на гітары.

2. Груня з Грышам грызла грушы.

3. Горкай, горкай, горячкай ішоў малы Ягорачка.

21. Назавіце тры імёны, якія пачынаюцца з літары *Г*. Запішыце іх.



22. Прачытайце ўслых. Правільна вымаўляйце гук [г].

А на золку за бугром
Праз вясёлку скача гром.

Р. Барадулін



На зо́лку — на заре.

● Спішыце. Падкрэсліце словы, у якіх ёсць гук [г].

Вымаўленне гук [ч]



23. Прачытайце верш. Вымавіце выразна словы з гукам [ч].

Ганчар Сцяпан, зрабі мне жбан,
Каб гудзеў дудой, каб паіў вадой
Чыстай, халоднай —

з крынічанькі роднай!

● Як адрозніваецца вымаўленне рускага гук [ч'] і беларускага [ч]?

24. Прачытайце словы, спішыце іх.

Качка, парэчкі, званочкі.



Ка́чка — утка.

Парэ́чкі — смородина.

Звано́чкі — колокольчики.



25. Прачытайце. Запомніце, як трэба развітвацца па-беларуску.

Да пабачэння!

Да сустрэчы!

Да заўтра!

Бывайце!

Добрай ночы!

Дабранач!

● Спішыце гэтыя словы ветлівасці.

***26.** Развітайцеся з суседам па парце, а ён
няхай адкажа вам.

У з о р:

1. — Да пабачэння! 2. — Бывай!
— Да сустрэчы! — Да заўтра!

27. Прачытайце жарт. Правільна вымаўляйце
гук [ч].

— Алеся, прачніся, калі ласка. Я за-
быўся сказаць табе «дабранац»!

● Чаму «ветлівасць» хлопчыка выклікае ў
вас усмешку?



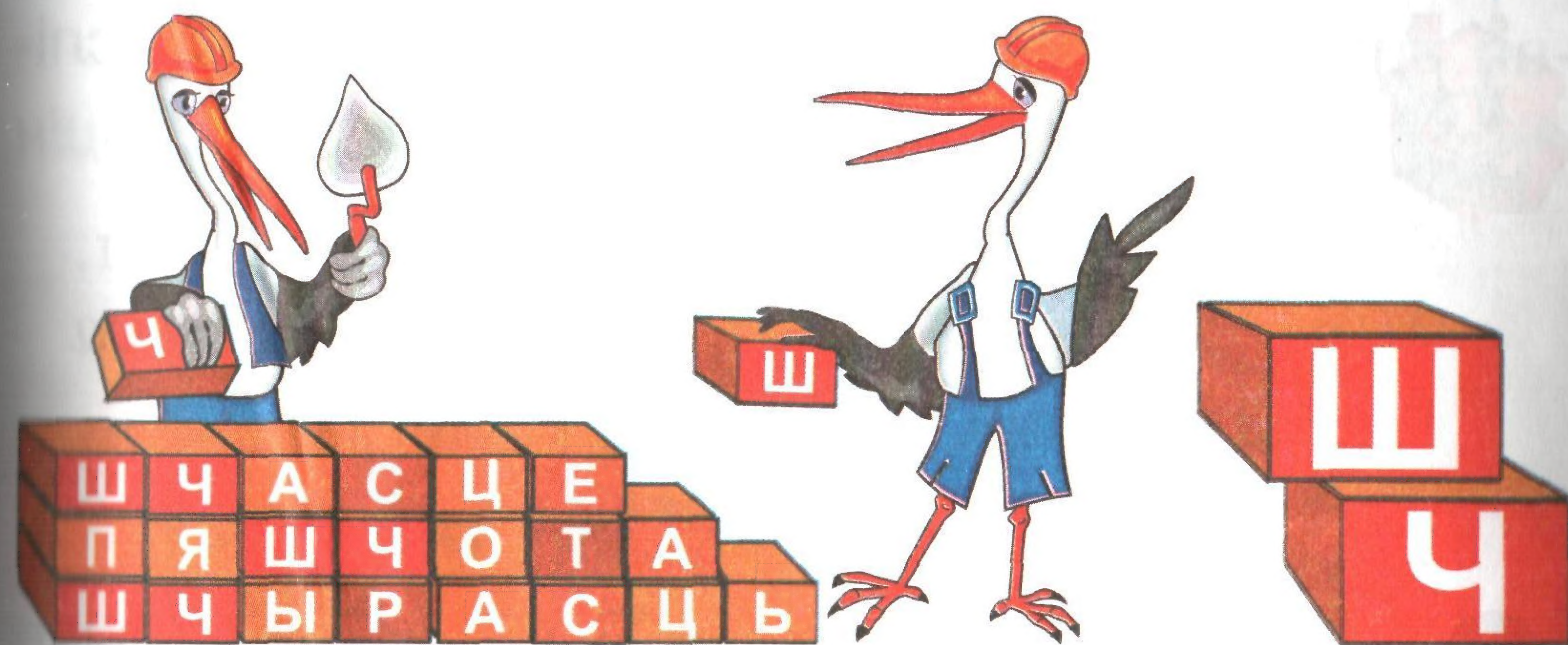
28. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— У цвёрдага гука [ч] ёсць ся-
бар — таксама цвёрды гук [ш]. Адноўчы-
яны сустрэліся і дамовіліся «працаваць»
разам. Дзякуючы ім атрымаліся цудоў-
ныя словы: *шчасце, пяшчота, шчырасць*.

● З якім гукам «сябруе» [ч]?



Пяшчо́та — нежність.
Шчы́расць — іскренность.



29. Прачытайце верш.

Чайка човен пачыняла
і на ўвесь прычал крычала:
— Сваячок мой шчупачок,
дай дошчачку і цвічок.

Н. Галіноўская



Чо́вен — лодка.
Цвічо́к — гвоздик.

● Выпішыце словы, у якіх ёсць спалучэнне
літар *шч*.

30. Запытайцеся ў суседа па парце, як яго
імя і прозвішча, па ўзоры.

— Як цябе завуць і як тваё прозвішча?
— Мяне завуць Саша. Маё прозвішча
Герасімчык.



31. Прачытайце. Спішыце. Падкрэсліце словы з літарай **ч**.

«Дабранач!» — кажу ўсім нанач.
А. Клышка

Вымаўленне гука [р]

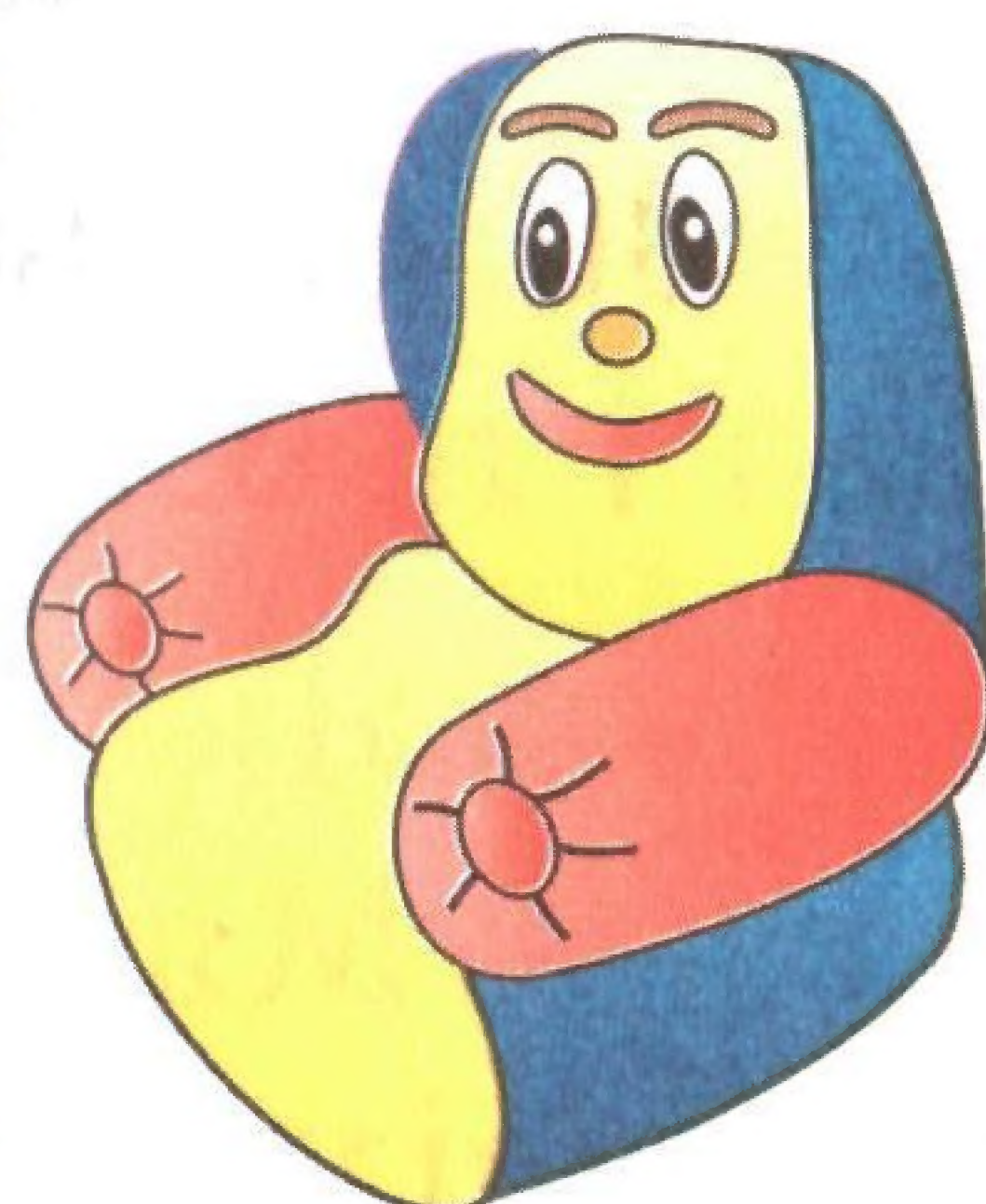


32. Прачытайце. Выразна паўтарыце словы з гукам [р].

— У рускай мове ёсць гукі-браты — цвёрды [р] і мяккі [р']. А ў беларускай — толькі цвёрды [р]: *рабіна, Грыша, Ірынка*. Таму беларуская літара **р** сябруе толькі з галоснымі літарамі **а, о, у, э, ы**: *градка, арол, кручок, рэбус, грыб*.

33. Прачытайце словы. Спішыце. Вусна перакладзіце іх на рускую мову.

Парасон, акуляры, крэсла.



34. Прачытайце верш. Што дзеці робяць раніцай?

Пачынаем дзень спачатку
Фізікультурнаю зарадкай.
З мылам мы пад кранам мыем
Рукі, вушы, твар і шыю.
Чыста мыцца — наша ўмова.
Той, хто **чысты**, — той здаровы.
А. Александровіч

● Спішыце выдзеленыя словы. Падкрэсліце літары **р** і **ч**.

35. Прачытайце. Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі.

У нашай кватэры тры пакоі. Вечарам сям'я збіраецца ў зале. Вялікая ... асвятляе пакой. На ўтульнай мяккай ... сядзім мы з братам. А ў ... — тата. Ён чытае газету. На падлозе пасцелены прыгожы Мама ставіць кнігу ў кніжную

Словы для даведкі: *канане, крэсла, дыван, люстра, шафу.*

кватэра

36. Прачытайце верш услых пасля настаўніка. Правільна вымаўляйце зычныя гукі [р] і [ч], спалучэнне гукаў [шч].

Над рэчкай ляшчына
Ў зялёным плашчы.
А ў рэчцы чародамі
Ходзяць ляшчы.

І. Муравейка

Ляшчы́на — орешник.



37. Прачытайце ўслых. Правільна вымаўляйце гук [р].

Браты

Паўлік і Міколка — родныя браты.
Паўліку чатыры гады, Міколку тры.

Спатыкаецца Паўлік, падае і пачынае хныкаць. Міколка таксама хныкае.

— А ты чаго плачаш? — пытаецца мама.

— У-у-у, Паўлік ручку пабіў, баліць!

А. Бадак

● Спішыце першыя два радкі. Падкрэсліце літару **р** і суседнюю з ёй галосную.

Вымаўленне гук [ц']



38. Прачытайце. Патрэніруйцеся вымаўляць гук [ц'].

Жылі-былі два малатокі — вялікі і маленькі. Калі вялікі малаток забіваў цвік, ён спяваў: «Тук-тук-тук!» Маленькі малаточак забіваў маленькія цвічкі і спяваў: «Цюк-цюк-цюк!» Ён пачынаў, як і вялікі малаток, вымаўляць [т], а потым дадаваў да [т] гук [с']. Паспрабуйце так зрабіць, і ў вас атрымаецца гук [ц'].

Паводле Н. Старжынскай

39. Прачытайце верш. Назавіце словы, у якіх ёсць гук [ц'].

Жалоблівы коцік

Сядзіць коцік на кухні,
Ад слёз вочачкі папухлі.

— Чаго ж ты, коцічак, плачаш?
Ці піцькі, ці есцькі хочаш?

— Ні піцькі, ні есцькі не хачу,
Па сваёй жаласці плачу.

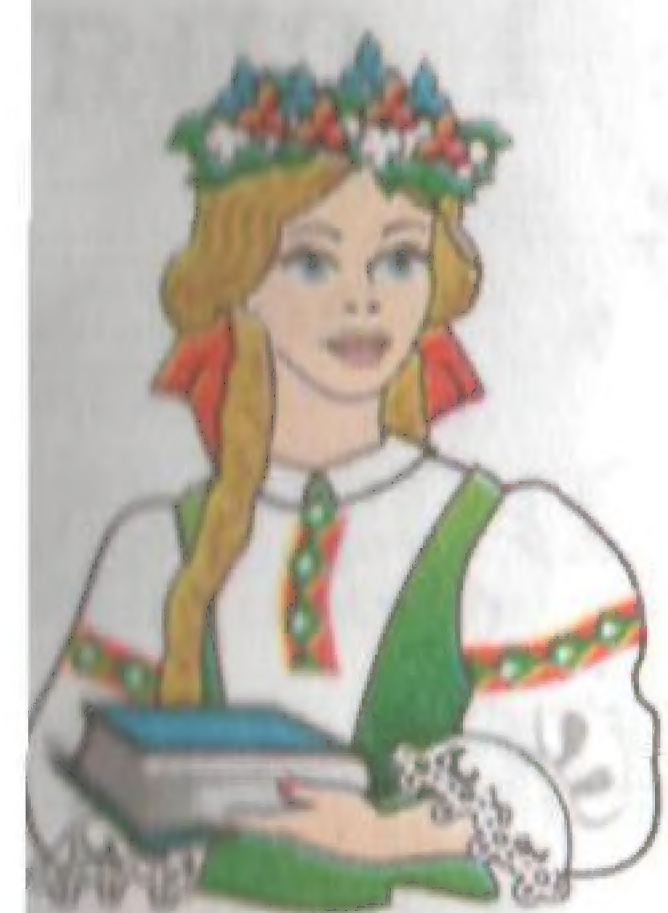
Сам кухар пячонку злізаў,



А на мяне, на коціка, сказаў.
Будуць мяне, коціка, біці,
Будуць мне вушкі церабіці.



Кўхар — повар.
Жáласць — печаль.



40. Прачытайце, як трэба прасіць
прабачэння.

Прабачце, калі ласка!
Выбачайце! Даруйце мне!

● Спішыце гэтыя словы ветлівасці. Падкрэс-
ліце літару **ц** разам з наступнай галоснай.

***41.** Папрасіце прабачэння ў суседа па пар-
це, а ён няхай адкажа вам.

У з о р:

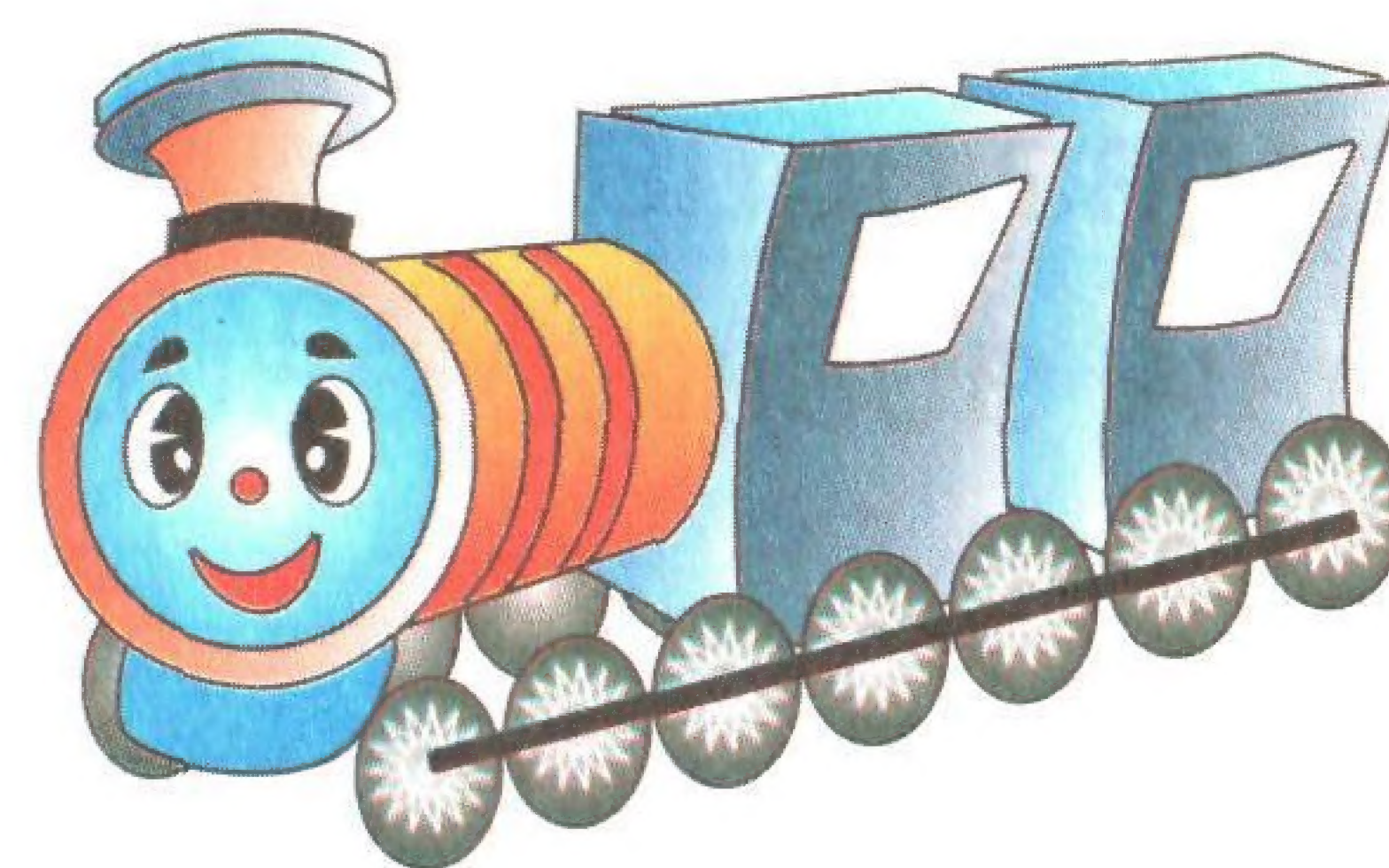
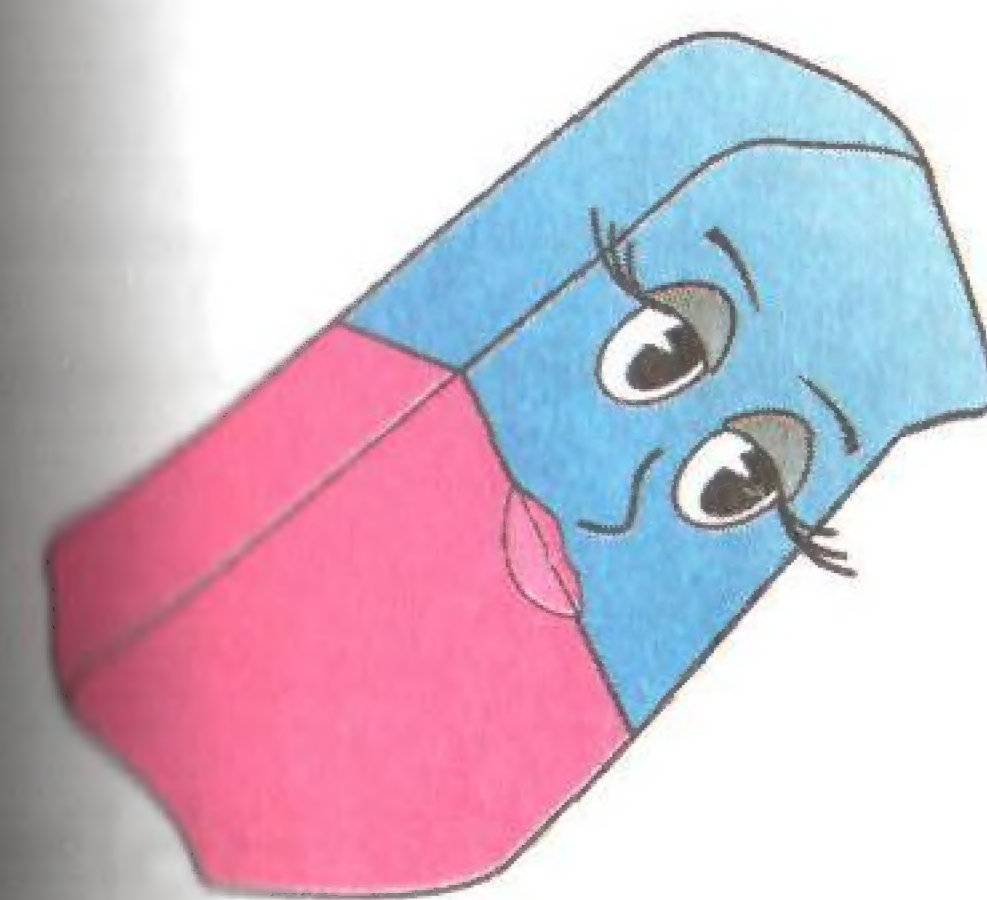
1. — Прабач мне, калі ласка. Сапраў-
ды, я не хацеў.

— Я разумею. Дарую табе.

2. — Даруй. Мне вельмі прыкра, што
я цябе падвёў.

— Нічога, не бяда. Не турбуйся.

42. Што намалюваў мастак? Запішыце гэтыя
словы. Падкрэсліце літару **ц**.



С л о в ы д л я д а в е д к і: *цягнік*,
ласцік, *кацяня*.



43. Прачытайце. Спішыце выдзеленыя
словы. Падкрэсліце літару **ц** разам з на-
ступнай галоснай.

З буйных ліп і бяроз лісты валяцца...
Шапацяць, шалясцяць, залацістыя,
Увысь галінкі **глядзяць** пусталістыя.

Янка Купала

Гук [ў] і літара ў



44. Прачытайце. Адкажыце на пы-
танні.

— Гук [у] можна цягнуць доўга:
жу-у-ук, зу-у-уб. А калі гэты гук вымавіць
вельмі коратка, атрымаецца [ў]: *тойсты*,

вяроўка. Гэты кароткі гук і абазначаецца літарай **ў** — у **нескладовае**.

- Чым адрозніваюцца гукі [y] і [ў]?
- Якой літарай абазначаецца гук [ў]?

45. Прачытайце. Старайцеся правільна вымаўляць гук [ў].

Ляцеў камар, трымаў ліхтар.
Ліхтар гарэў, камар ногі грэў.
Ліхтар упаў, камар прапаў.

М. Гіль



Ліхтар — фонарь.

46. Прачытайце рускія і беларускія словы. Якімі літарамі яны адрозніваюцца?

волк — воўк



лев — леў

47. Напішыце ў сшытку літару **ў**, як паказана на ўзоры.

ў ў ў

48. Спішыце словы. Вусна перакладзіце іх на рускую мову.

ла́стайка

Слоўнік, ластайка, кладоўка.

49. Прачытайце верш. Пра якую пару года ў ім гаворыцца?

Жураўлі па-над лясочкам
роўненькім ляцяць шнурочкам.
Тата мне казаў, што гэта
ў вырай адлятае лета.

І. Шуцько

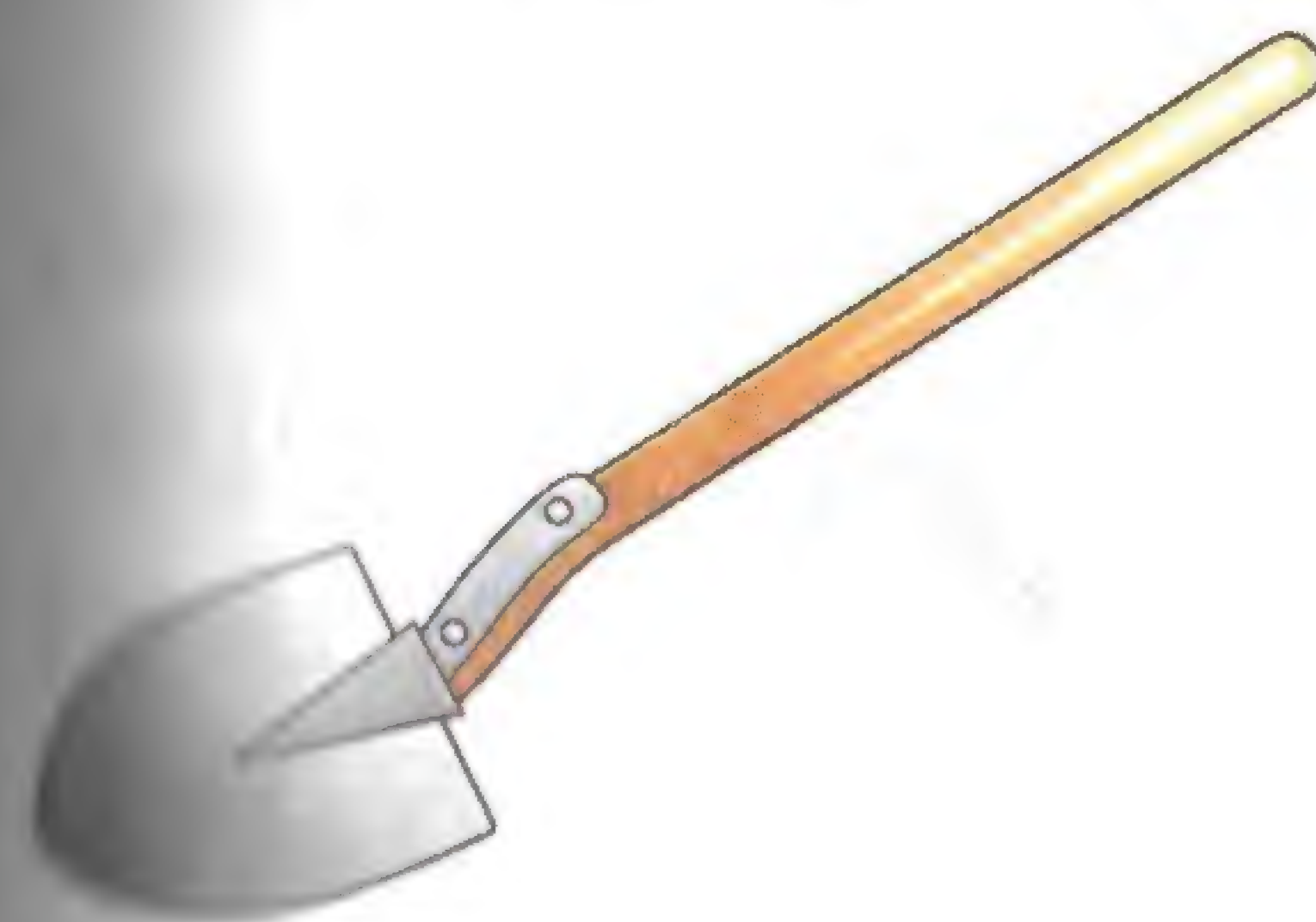


Вырай — цёплыя краіны, куды на зіму адлятаюць пералётныя птушкі.

- Назавіце ў вершы словы з гукам [ў].

50. Спішыце словы. Вусна перакладзіце іх на рускую мову.

Рыдлёўка, шпакоўня, паштоўка.



51. Прачытайце сказы, устаўляючы патрэбныя словы.

Ліс мае пушысты і ... хвост. Ліс — Ён палюе на мышэй, курэй і

С л о в ы д л я д а в е д к і: доўгі, зайцоў, паляўнічы.

● Спішыце першыя два сказы. Падкрэсліце літару ў.



52. Прачытайце скурагаворку. Спішыце. Падкрэсліце літару ў.

Мухалоў і мухалоўка ловяць мух і мушак лоўка.

Гук [дз'] і яго абазначэнне на пісьме

53. Прачытайце. Выразна паўтарыце словы з гукам [дз'].



— У беларускай мове ёсць гукі, якія абазначаюцца адразу дзвюма літарамі. Спалучэнне літар **дз** абазначае мяккі гук, падобны на звон камарыка. Каб вы-

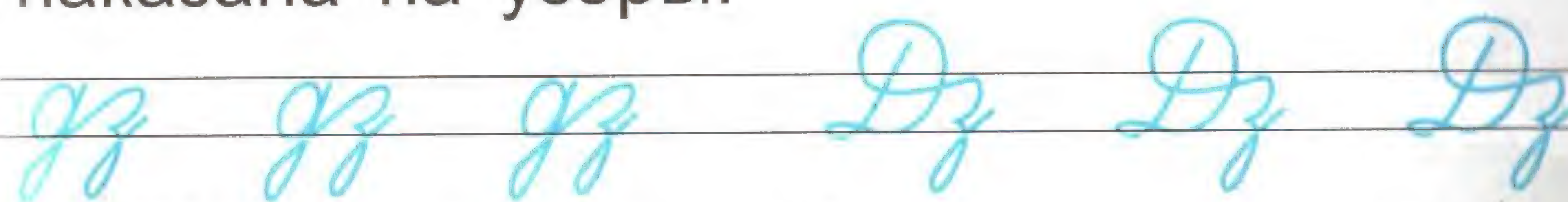
мавіць [дз'], трэба языком дакрануцца да верхніх зубоў. Напрыклад: *дзень, ідзі, дзяцел, дзюба, дзякуй*.

54. Разгледзьце малюнак. Чаму літары **д** і **з** «сябруюць»?

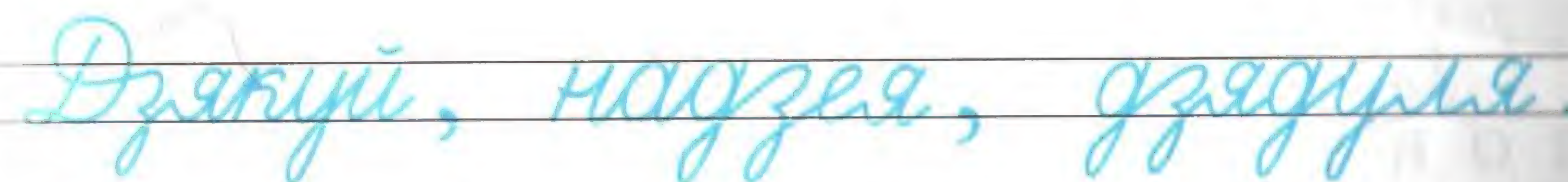


● Правільна вымавіце словы, у якіх **д** і **з** «сябруюць».

55. Напішыце ў сшытку спалучэнне літар **дз**, як паказана на ўзоры.



56. Спішыце словы. Падкрэсліце спалучэнне літар **дз**.



● Вусна перакладзіце словы на рускую мову.

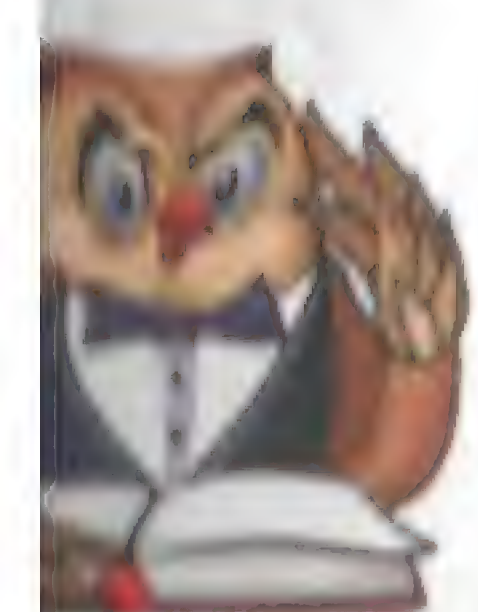
57. Прачытайце. Правільна вымаўляйце сло-
са спалучэннем літар **дж**.

— Не шуміце, дзеці! Ціха! —
кажа мама вераб'іха. —
У Мурлыкі добры слых,
ён пачуе вас, малых.
Каб не здарыцца бядзе,
Дзеткі, сціхніце ў гняздзе.

С. Бестава

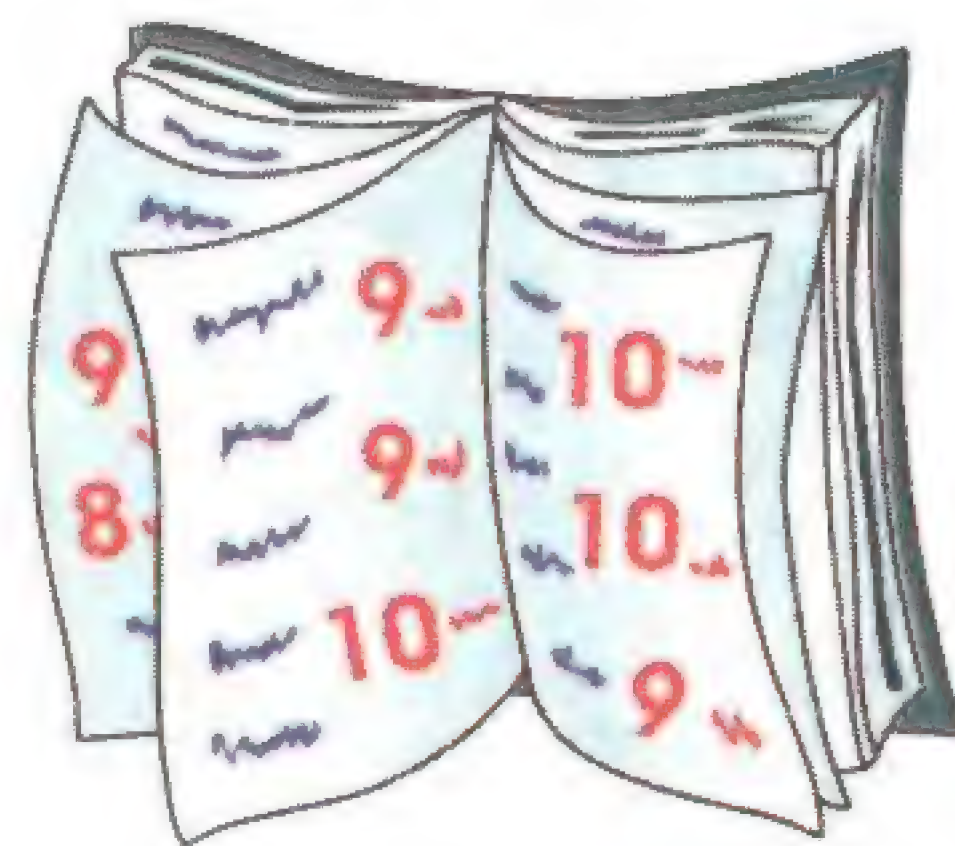
58. Спішыце словы, устаўляючы замест кро-
к спалучэнне літар **дж**.

Ня..еля, паня..елак, чара..ей, паса..іў.



Нядзеля — воскресенье.

59. Назавіце словамі тое, што намалёваў мас-
к. Запішыце словы. Вусна складзіце з імі сказы.



ловы для даведкі:
зённік, дзяўчынка, кракадзіл.



60. Прачытайце. Спішыце. Падкрэслі-
це словы са спалучэннем літар **дж**.

Дзеці хадзілі ў заапарк. Там яны ба-
чылі мядзведзя і дзіка.

Гук [дж] і яго абазначэнне на пісьме



61. Прачытайце. Выразна паўтарыце
словы з гукам [дж].

— Спалучэнне літар **дж** абазначае
гук [дж], падобны на гудзенне жу-
ка. Каб яго вымавіць, трэба кончыкам
языка дакрануцца да дзёснаў над верхні-
мі зубамі: *ваджу, ураджай, нараджэнне.*

62. Разгледзьце малюнак. Прачытайце словы.
Раскажыце, як літары **д** і **ж** «працуюць» разам.



3. Напішыце ў сшытку спалучэнне літар **дж**, аказана на ўзоры.

дж дж дж Дж Дж Дж

4. Прачытайце словы. Спішыце іх. Падкрэс-
це спалучэнне літар **дж**.

Дожджик, ураджай.

• Вусна перакладзіце словы на рускую мову.

65. Прачытайце. Правільна вымаўляйце [дж].
Я пасаджу слівы і вішні. Іх пальюць
жджы. Ураджай будзе добры.
Мы зварым з ягад смачны джэм.

дождж — дажджы

66. Прачытайце. Параўнайце вымаўленне вы-
сленых слоў у рускай і беларускай мовах.

Я хожу по лесу.	Я хаджу па лесе.
Я бужу брата.	Я буджу брата.
Я сажаю цветы.	Я саджаю кветкі.

• Выпішыце з другога слупка словы са спа-
лучэннем літар **дж**.

67. Прачытайце. Спішыце. Падкрэсліце сло-
вы са спалучэннямі літар **дз** і **дж**.

У нядзелю мы ездзілі да дзядулі. У яго
быў дзень нараджэння. Мы прывезлі яму
саджанцы вішань і груш.

68. Прачытайце вершы. Сачыце за вымаў-
леннем гукаў [дз'] і [дж].

Хлопчык сцэжкаю ідзе
ды іграе на дудзе.
Дзесяць дзірачак у ёй,
і ў кожнай голас свой.



Джаліць пчолка Надзю колка
джалкам вострым, як іголка.



69. Прачытайце. Растлумачце сэнс
прыказак.

1. Рана ў поле выязджай — будзе доб-
ры ўраджай.

2. Будзеш працаваць — будуць людзі
паважаць.

• Спішыце. Падкрэсліце спалучэнні літар
дз і **дж**.

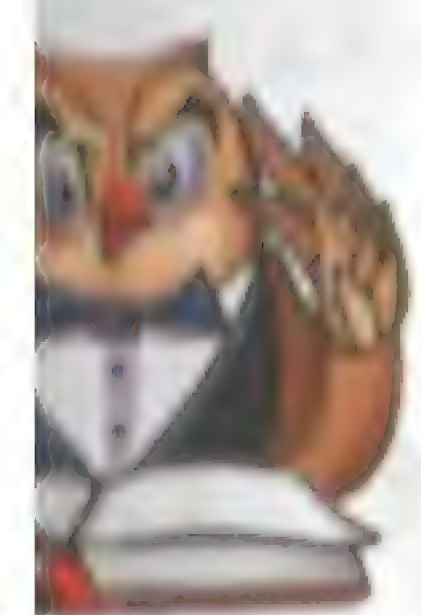
70. Прачытайце ўслых. Правільна вымаўляй-
гукі [дз'] і [дж].

Кожны з нас ведае свой **дзень нара-**
джэння. А вось калі нараджаюцца кветкі?
Кветкі нараджаюцца, калі **прыходзіць**
на. Кожны **тыдзень** зацвітаюць дзесят-
раслін.

Усё вакол робіцца такім прыгожым!
дзень маладзенькая вярба, як модніца,
дзіцца ў **вадзіцу** і прымярае завуш-
цы — жоўтыя пухнацікі.

Паводле М. Бусько

● Выпішыце выдзеленыя словы, падкрэсліце
іх спалучэнні літар **дз** і **дж**.



Ты́дзень — неделя.



71. Прачытайце. Паўтарыце словы і
выразы ветлівасці.

Віншую цябе з днём нараджэння!
Я хачу запрасіць цябе ў госці.
Прыходзь, калі ласка, да мяне на
дзень нараджэння.
Шчыра дзякую за запрашэнне.

***72.** Павіншуйце суседа па парце з днём на-
раджэння, а ён няхай падзякуе вам і запрасіць
вас у госці.

У з о р:

— З днём нараджэння! Жадаю табе
здараўя і верных сяброў!

— Дзякуй табе за добрыя словы. Пры-
ходзь, калі ласка, да мяне ў нядзелю а
трэцяй гадзіне.

— Дзякую за запрашэнне. Абавязкова
прыйду.



А трэ́цяй гадзі́не — в три часа.

73. Прачытайце.

Курган — насып у
гонар славутых лю..ей
або па..ей. Недалёка
ад Мінска ёсць Курган
Славы.

● Спішыце. Устаўце
замест кропак спалучэнне
літар **дз**.



74. Прачытайце загадку і выберыце адгадку.
ішыце, устаўце спалучэнне літар **дз** або **дж**.

Ад сонца нара..аецца,
За ўсімі ён ганяецца.
Як толькі сонца зой..е,
Яго ніхто не зной..е.

У. Мацвеенка

С л о в ы д л я д а в е д к і: *дзень,*
нак, цень, сонечны зайчык.

***75.** Разгледзьце малюнак. Якія адрозненні
парускай мовы ад рускай на ім паказаны?



76. Прачытайце і адгадайце загадку.

Я такая чароўная,
сярод кветак галоўная —
Не адвесці вачэй.
Адгадай жа хутчэй,
Як завуць мяне, дружа.
А імя маё —

● Вымавіце гукі, якія абазначаны выдзеленымі літарамі. Ці ёсць такія гукі ў рускай мове?



Чароўная — прелестная, очаровательная.
Хутчэй — быстрее.



77. Прачытайце. Спішыце. Падкрэсліце літары, якіх няма ў рускай мове.

Леў забыўся, дзе жыве:
Ці ў кустах, ці ў траве,
Бо прывабныя для льва
І кусты, і трава.

У. Марук



Прывабныя — привлекательные, заманчивые.

ШТО МЫ ВЕДАЕМ?

1. Якіх беларускіх літар няма ў рускай мове? Назавіце іх.

2. Як трэба вітацца па-беларуску? Як трэба развітвацца?

3. Якімі з'яўляюцца беларускія гукі [р] і [ч]: цвёрдымі ці мяккімі?

4. Якія гукі беларускай мовы абазначаюцца дзвюма літарамі?

5. Перакладзіце словы *девочка, открытка, словарь* на беларускую мову і запішыце пераклад.

6. Запішыце пад дыктоўку слоўнікавыя словы: *адказ, відэлец, гарбуз, дождж, калідор, кватэра, лесвіца, ластайка, ручнік, цыбуля, яблык.*

ГУКІ І ЛІТАРЫ

Гукі мовы



— Каб атрымалася слова, трэба вымавіць адзін за адным некалькі гукаў мовы. Якое слова атрымаецца, калі першым «загаворыць» гук [м], другім — гук [о], трэцім — [в], а чацвёртым — [а]? А якія гукі павінны «загаварыць», каб прагучала слова *школа*?

Словы складаюцца з гукаў мовы. Гукі мы чуем і вымаўляем.

78. Прачытайце. З якіх гукаў складаюцца словы?

Бор, музыка, трактар, сонца, хор.

● Якія словы адрозніваюцца толькі адным гукам? Запішыце іх.

79. Уявіце сабе, што сустрэліся гукі [о], [н] і [с]. Якія словы могуць з іх атрымацца?

80. Прачытайце верш. Назавіце ўсе гукі ў выдзеленых словах.

О мова беларуская! **Твой** гук заўсёды
Як **рэха** даўніх дзён.
Ты — мова мірнага, **сардэчнага** народа,
Ніў, пушчаў перазвон.

В. Гамуліцкі



Ніў (ад *ніва*) — полей.
Рэха — эхо.
Заўсёды — всегда.

***81.** Якія гукі можна ўставіць, каб атрымаліся розныя словы?

[с]	[..]	[м]	[с]	[..]	[к]	
[р]	[..]	[к]	[а]	[к]	[..]	[т]
[ч]	[..]	[с]	[т]	[а]		

82. Замяніце першыя гукі слоў так, каб атрымаліся новыя словы. Запішыце словы парамі.

У з о р: *рак* — *мак*.

Раса — ... ; кара — ... ; ценёў — ... ;
Маша —



83. Прачытайце скурагаворкі. Патрэніруйцеся хутка вымаўляць іх.

1. На карме карабля
кармілі краба.

2. Пад пятым пяньком Пе-
ця папаў пяткай па апеньках.



● Назавіце гукі, якія часцей за іншыя паўтараюцца ў першай скурагаворцы.



84. Прачытайце і адгадайце загадкі. Словы-адгадкі запішыце. З якіх гукаў яны складаюцца?

1. Свечак многа гарыць, а ніводнай не патушыць.

2. Распластала птушка крылы, ажно сонца засланіла.

● З чым параўноўваюцца зоркі і хмара ў гэтых загадках?



Галосныя і зычныя гукі



85. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Калі мы вымаўляем словы, нашы губы, зубы і язык рухаюцца. Паветра бяжыць міма іх — і ствараецца шум. Галасавыя звязкі пачынаюць дрыжаць — атрымліваецца голас. І мы чуем гукі.

- З чаго ўтвараюцца гукі?

Гукі чалавечай мовы ўтвараюцца голасам, шумам або голасам і шумам адначасова.

86. Які гук тут лішні? Чаму?

[a], [o], [ы], [б], [і], [у], [э].



Гукі мовы бываюць галосныя і зычныя.

Галоснымі называюцца гукі, якія ўтвараюцца толькі голасам: [a], [i], [o], [y], [э], [ы].

Гукі, якія ўтвараюцца голасам і шумам, называюцца **звонкімі зычнымі**: [б], [в], [г], [д], [дз'], [ж], [дж], [з], [й], [л], [м], [н], [р], [ў].

Гукі, якія ўтвараюцца толькі шумам, называюцца **глухімі зычнымі**: [к], [п], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш].

87. Прачытайце загадку і адгадайце яе.

Я хаджу, нібыта ў тапках,
Кіпцюркі ў мяне на лапках.
Я без мыла, без вады
Мыю сам сябе заўжды.

- Колькі гукаў у выдзеленым слове? А колькі ў ім літар? Назавіце звонкія і глухія зычныя гукі ў слове *лапках*.



Кіпцюркі — коготки.
Заўжды — всегда.

88. Прачытайце. Спішыце. Як вы разумеете сэнс гэтай прыказкі?

Усякай птушцы сваё гняздо міла.

● Колькі ў кожным слове галосных і зычных гукаў? Назавіце іх.

***89.** Якія зычныя гукі трэба дадаць, каб атрымаліся словы?

1. [...] [ы] [...] [а] — жыве ў вадзе, мае плаўнікі і жабры.

2. [...] [а] [...] [а] — драпежная птушка з вялікімі вачамі і кручаватай дзюбай.

3. [...] [о] [...] [а] — тое, з дапамогай чаго людзі выказваюць свае думкі.

***90.** У словах пераблыталіся гукі. Дапамажыце ім стаць на сваё месца.

[н] [с] [ы]; [т] [с] [о] [л];
[ш] [ы] [к] [м] [а].

91. Прачытайце верш. Якія зычныя гукі часта паўтараюцца ў ім?

Пад шатром густых ляшчын
Гушчарок чароту.

Чуеш? Чвякаюць ляшчы,
Збіўшыся ў чароды.

А. Вялюгін



Чаро́т — камыш.
Чарада́ — стая.

● Патрэніруюцца чытаць гэты верш хутка. Правільна вымаўляйце [шч].



92. Да першай часткі кожнай прыказкі падбярыце другую частку. Атрыманыя прыказкі запішыце.

Спачатку падумай, ... *многа зробіш.*
Рана ўстанеш — ... *потым гавары.*

● У выдзеленых словах назавіце ўсе гукі. Вызначце, якія яны: галосныя ці зычныя, звонкія ці глухія зычныя.



Абазначэнне гукаў на пісьме



93. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Гукі гучаць і знікаюць. Старажытныя людзі доўга шукалі спосаб «затрымаць» гукі. І нарэшце прыдумалі літары — пісьмовыя значкі для гукаў. Кожная літара — гэта быццам партрэт гукана паперы.

- Для чаго людзі прыдумалі літары?

Літара — гэта знак для абазначэння гукана на пісьме.

Галосныя гукі абазначаюцца галоснымі літарамі: *а, о, у, ы, э, я, ё, ю, і, е.*

Зычныя гукі абазначаюцца зычнымі літарамі: *б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ў, ф, х, ц, ч, ш.*

Літара *ь* гукана не абазначае.

94. Прачытайце верш.

Літары ад А да Я —
пчолак дружная сям'я —

носіць мёд у соты ведаў,
просіць, каб усё ты ведаў.

Р. Барадулін

- З чым аўтар параўноўвае літары?
- Выпішыце з верша словы, якія складаюцца з трох гукаў і запісваюцца з дапамогай трох літар.



95. Прачытайце загадку.

Запрашаю адгадаць

Дзівака дзівоснага:

Пальцаў — два разы па пяць,

Ногця ж — аніводнага.

- Запішыце адгадку да гэтай загадкі. Падкрэсліце ў адгадцы літару, якая не абазначае гукана.



96. Прачытайце. Адкажыце на пытанні.

— У нашай мове ёсць прыгожы гук [дз']. Яго абазначаюць спалучэннем літар *дз*. Кожная з гэтых літар паасобку абазначае свой гук. Але паслухайце, як спявае гук, які *д* і *з* абазначаюць разам: *дзень!* Гэта як гук тонка нацятай струны: *дзень!* І наша вуха ўжо

ўлавіла і зvon сонечнай цішыні летняга дня, і прастору чыстага высокага неба, і нават палёт пчалы.

Паводле В. Віткі

- Як гук [дз'] абазначаецца на пісьме?
- З чым аўтар параўноўвае гук [дз']?

97. Прачытайце. Знайдзіце і выпішыце словы, у якіх зычны гук абазначаецца дзвюма літарамі.

Толя часта хадзіў у грыбы. Сёлета на іх быў добры ўраджай. У хлопчыка была свая палянка ў лесе. Там расло шмат баваравікоў і сыраежак. Адноўчы Толя ўбачыў там дзіка. Звер узрываў дзёран і еў нейкія карэньчыкі.

Я. Галубовіч



Сёлета — в этом году.

98. Спішыце. Устаўце спалучэнне літар -дж або дз.

Дзіма дзеда запрашаў,
Каб у госці прыяз..аў:
Пагля..іць няхай дзядуля,
Колькі дрэў ён наса..аў.

● Назавіце гукі ў выдзеленых словах. Колькі літар у кожным з гэтых слоў?



99. Прачытайце, устаўляючы патрэбныя словы.

1. Шпакі доўга не адлятаюць — ... сухая.

2. Што летам прызапасіш — зімой як ...

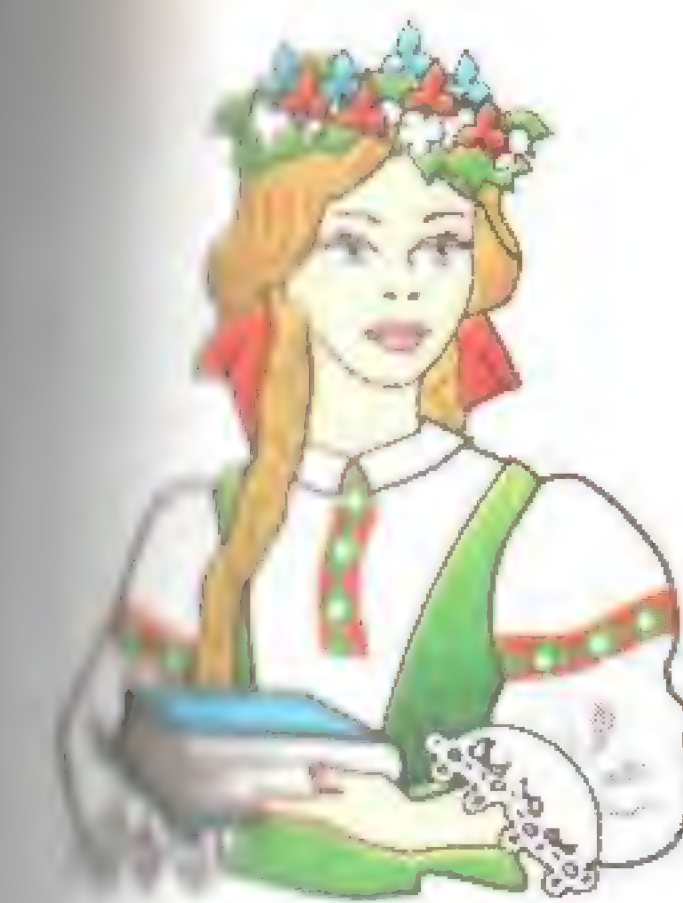
3. Зімовы дзянёк што ... насок.

4. Добры ... вясной не пашкодзіць.

Словы для даведкі: дождж, знойдзеш, восень, камароў.

● Спішыце. Ва ўстаўленых словах галосныя літары падкрэсліце адной рыскай, а зычныя — дзвюма.

Беларускі алфавіт



100. Прачытайце загадку і адгадайце яе.

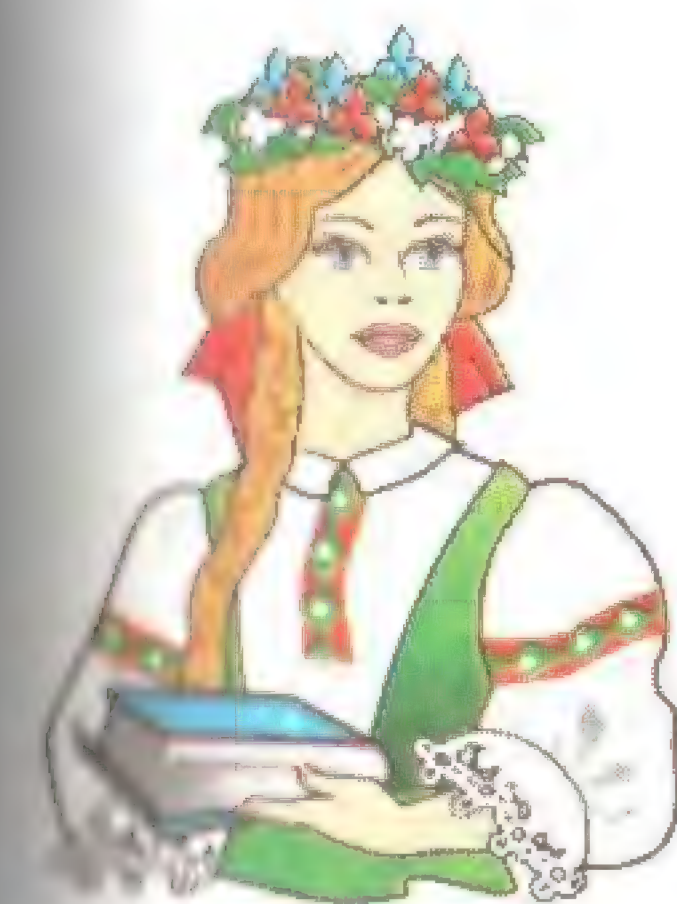
Літары ў ім, як байцы на парад,
Строгім парадкам пастаўлены ў рад.
Усе яны пэўнае месца знайшлі там,
А назавём гэта ўсё

Алфавітам, або азбукай, называюцца ўсе літары мовы, размешчаныя ў пэўным парадку.

101. Прачытайце назвы літар беларускага алфавіта.

Літары	Назвы літар	Літары	Назвы літар
А а	а	П п	пэ
Б б	бэ	Р р	эр
В в	вэ	С с	эс
Г г	гэ	Т т	тэ
Д д	дэ	У у	у
Е е	е	Ў ў	у нескладовае
Ё ё	ё	Ф ф	эф
Ж ж	жэ	Х х	ха
З з	зэ	Ц ц	цэ
І і	і	Ч ч	чэ
Й й	і нескладовае	Ш ш	ша
К к	ка	Ы ы	ы
Л л	эл	Ь ь	мяккі знак
М м	эм	Э э	э
Н н	эн	Ю ю	ю
О о	о	Я я	я

- Колькі літар у беларускім алфавіце?
- Назавіце літары, якіх няма ў рускім алфавіце. Запішыце тры словы з літарай ў.
- Вывучыце беларускі алфавіт на памяць.



102. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Алфавіт вельмі патрэбны людзям. У алфавітным парадку стаяць словы ў слоўніках і звесткі ў даведніках (напрыклад, у тэлефоннай кнізе). Спіс вашых прозвішчаў у класным журнале таксама складзены па алфавіце.

- Чаму кожны чалавек павінен добра ведаць алфавіт?

103. Прачытайце гумарэску.

— **Петрык**, ці ведаеш ты алфавіт?
 — Так.
 — Якая літара ідзе пасля А?
 — Усе астатнія.

- Ці ведаў на самай справе Петрык алфавіт?
- Назавіце ўсе літары ў выдзеленым слове. Запішыце іх у алфавітным парадку.

104. Прачытайце. Запішыце словы ў алфавітным парадку.

Бульба, агурок, морква, цыбуля, салата, фасоль, часнок.

Пры размяшчэнні па алфавіце слоў, якія пачынаюцца з адной і той жа літары, трэба ўлічваць месца другой літары ў алфавіце — *вейкі, вока, вусны*.

105. Прачытайце. Выпішыце назвы звяроў у алфавітным парадку.

У беларускіх лясах жывуць розныя звяры: вожык, заяц, вавёрка, куніца, дзік. Многа тут і буйных жывёл, такіх, як зубр, лось, мядзведзь. На берагах рэк селяцца бабры, выдры, норкі. Ёсць у нашых лясах і драпежнікі. Гэта воўк і рысь.

- Палічыце, колькі гукаў і літар у словах *лось* і *дзік*.

- У якім парадку вы размясцілі словы *вожык, выдра, вавёрка*? Чаму?



106. Прачытайце верш.

Дажджавая вада

Ранкам дождж наліў вады
У каровіны сляды.

Першым гэтае вадзіцы
Голуб прыляцеў напіцца.
Потым ластаўка і шпак,
Кроплю зачарпнуў гусак.

С. Бестава

- Выпішыце назвы птушак у алфавітным парадку.

Склад. Перанос слоў



107. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Гукі ў слове, як правіла, вымаўляюцца не паасобку, а невялікімі групамі — **складамі**. Гукі ў складзе моцна трымаюцца адзін за аднаго, бо вымаўляюцца адным штуршком паветра: *ве-чар, па-штоў-ка, ся-бры, пра-ца-ваць*.

- Як вымаўляюцца гукі ў слове?

108. Прачытайце па складах. Вызначце, колькі галосных гукаў у кожным складзе.

І-дзе дож-джык. Све-ціць со-ней-ка.
Буй-ны-я даж-джын-кі па-да-юць на ма-
ла-дзень-ку-ю траў-ку.

● Заўважце, як дзеляцца на склады словы з гукамі [ў], [й], [дж], [дз’].

Складам называецца спалучэнне гукаў, якое вымаўляецца адным штуршком паветра: *ка-ман-да, зай-чык.*

Складам можа быць адзін галосны гук: *і-ду, а-ку-ля-ры.*

Колькі ў слове галосных гукаў, столькі ў ім і складоў.



ГУК **БУ-СЕЛ**
(1 склад) (2 склады)

СЯ-БРОЎ-СТВА
(3 склады)

109. Прачытайце. Колькі складоў у кожным слове?

Пісьмо, агонь, край, асіна, дзяўчынка.

- Спішыце словы, падзяляючы іх на склады.
- Падкрэсліце словы, якія маюць адзін склад.

110. Прачытайце скорогаворкі. Якія падобныя па гучанні склады чаргуюцца ў словах?

1. Макар камара злавіў ля двара.
2. Наш Назарка на зары быў у цёмным гушчары.
3. Раманка ранкам рана ўстаў.

А. Дзеружынскі



Гушча́р — ча́ща.

- Спішыце першую скорогаворку. Спісваючы, дзяліце словы на склады.

111. Гульня «Складзі слова са складоў».

ка, во век, ла, ча ба, ку, чак
сна, са бей, ве, ра дзе, ня, ля

- Словы, якія вы склалі, запішыце.

Дзяліць словы на склады і для пераносу — гэта не адно і тое ж. Пры пераносе **нельга**:

♦ пакідаць на радку ці пераносіць на іншы адну літару — **юнак, зі-мою**;

♦ аддзяляць літары **й, ў, ь** ад папярэдняй літары — **пянь-кі, май-ка, сяброў-ка**;

♦ падзяляць спалучэнні літар **дз і дж** — **лю-дзі, ся-джу**.

112. Спішыце. Падзяліце словы для пераносу.

У з о р: **май-скі, аў-тобус** ці **аўто-бус**.

Праўда, плошча, пайшлі, поўдзень, канькі, вадзіць, саджу.

● Вызначце, колькі складоў у выдзеленых словах. Колькі гукаў і літар у кожным складзе?

113. Як падзелены наступныя словы: на склады ці для пераносу?

Ча-равікі, разу-мець, па-равоз, пад-ручнік, капя-люш.

● Як яшчэ можна перанесці гэтыя словы? Запішыце іх, падзяліўшы для пераносу па-іншаму.



114. Прачытайце.

Разляглася ў полі зіма, распусціла сівыя космы. Служаць зіме верныя слугі — **калючы** вецер ды **пякучы** мароз. Абодва **сярдзітыя**.

Калючы вецер лісце з дрэў абтрос, траву ў полі высушыў. А пякучы мароз скаваў зямлю і рэчкі лядовымі **аковамі**. **Застаўся** ў марозу ды ветру толькі адзін клопат — вартаваць спакой матухны зімы.

А. Асіпенка

● Спішыце выдзеленыя словы. Падзяліце іх спачатку на склады, а потым для пераносу.

Націск



115. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Адзін са складоў у слове **вымаўляецца** больш моцна і працяжна. Прагалосны гук у такім складзе гавораць, што на яго падае **націск**.

Ад націску можа залежаць значэнне слова: *вару ка́шу — кашу́ траву, плачу́ за праезд — пла́чу ад крыўды.*

● Як вымаўляецца ў слове склад, на які падае націск?

116. Прачытайце жарт. Колькі складоў у кожным слове? Які склад вымаўляецца больш моцна, з націскам?

Акуляры

— Чаго ты ў цёмных акулярах ідзеш у школу, Ігарок?

— Каб па вачах не знаў настаўнік, што я не вывучыў урок.

А. Дзеружынскі



Націскным называецца склад, які вымаўляецца мацней за іншыя склады слова: *во́-сень, вяр-ба́, кра-пі-ва́.*

Склады без націску — **ненаціскныя**.

117. Прачытайце. Назавіце націскныя і ненаціскныя склады ў выдзеленых словах.

Маміны рукі самыя лепшыя:
Няньчылі, гу́шкалі, **лашчылі** першыя.
Маміны рукі сардэчныя, смелыя.
Маміны рукі самыя ўмелыя.

П. Прануза

● Ці згоднія вы з паэтам, які сцвярджае: «Маміны рукі самыя лепшыя»? Чаму?

дзвэры

118. Прачытайце словы. Назавіце ў іх націскныя склады.

Дзверы, лінейка, крэ́йда, сшытак, падручнік, кні́га, званочак, настаўнік, дзяжурны, лес, зялёны, дождж, вясёлка.

● Выпішыце словы з націскам на першым складзе.

119. Разгледзьце малюнак. Запішыце ў сшытак назвы адзення. Пастаўце ў словах націск.



кашуля
чаравікі
сукенка
камізэлька
капялюш
штаны

120. Прачытайце словы. Правільна вымаўляйце іх.

До́шка, дачка́, імя́, ваўкі́, аку́нь, нека́торы, малы́, мале́нькі, **стары́**, старэ́нькі, адзіна́ццаць, **крапіва́**, сме́шны.

● Прыдумайце сказы з выдзеленымі словамі. Запішыце складзеныя сказы.



121. Спішыце словы. Пастаўце ў іх націск. Падкрэсліце націскныя склады.

Заляпіла, машына, правіла, вільгаць, цана.



Ві́льгаць — влага.
Цана́ — цена.

● Прачытайце адзін за адным націскныя склады ў словах. Якая парада атрымалася?

ШТО МЫ ВЕДАЕМ?

1. Якія гукі называюцца галоснымі?
2. Якія гукі называюцца зычнымі?
3. Чым адрозніваюцца звонкія зычныя ад глухіх?
4. Назавіце ўсе гукі ў словах *адзіны́*, *лоўка́*. Якія гэта гукі?
5. Раскажыце беларускі алфавіт на памяць.
6. Як правільна дзяліць слова пры пераносе?
7. Які склад націскны ў словах *імя*, *малы*, *стары*, *смешны*, *нажніцы*?

ГАЛОСНЫЯ ГУКІ І ЛІТАРЫ

Галосныя гукі [о], [э] — [а].
Праваніс слоў з літарамі *о, э — а*.



— Гукі [о], [э], [а] — добрыя сябры, але па характары і звычках яны адрозніваюцца. Гукі [о], [э] згодныя быць толькі пад націскам. Гук [а] не такі капрызны. Ён добра сябе адчувае і пад націскам, і ў ненаціскных складах: *рэкі — рака́, но́гі — нага́*.



122. Прачытайце словы парамі.

но́ры — нара́	грэ́бень — грабе́ньчык
го́ры — гара́	ца́ны — цана́



Грэ́бень — расческа.

- Якія галосныя гукі вымаўляюцца ў націскных складах?
- Якія гукі «збеглі», калі націск перайшоў на іншы склад? Які гук вымаўляецца замест іх?

У беларускай мове галосныя [о], [э] бываюць толькі пад націскам. Не пад націскам замест іх гучыць [а]: *ст[о́]л — ст[а]лы́, ш[э]пт — ш[а]пта́ць*.

Гукі [о], [э], [а] перадаюцца на пісьме літарамі *о, э, а*: *хо́лад — хало́дны, рэ́чка — рака́*.

123. Прачытайце. Выпішыце словы з выдзеленымі літарамі.

Каб мы **цэ**глу адшукалі —
дом **ца**гляны б збудаваці.

Па расе без чаравік
выйшаў з **бо**ру **ба**равік.

Д. Бічэль-Загнетава



Цэ́гла, — кирпич.
Чара́вікі — ботинки.

• Які з выдзеленых складоў націскны, а які — ненаціскны? Якія галосныя літары ў іх пішуцца?

124. Прачытайце словы парамі. Чаму ў выдзеленых складах гэтых слоў вымаўляюцца розныя галосныя гукі?

горад — гарады
цэ́гла — ца́гліна
жолуд — жалуды
цэдзя́ць — ца́дзіць



125. Прачытайце верш. Вызначце націскныя склады і растлумачце правапіс **о**, **э** ў выдзеленых словах.

Ужо ма́ро́з. Пасохлі травы,
на дрэ́вах дзе-ні́дзе лі́сто́к.
І во́жык, наш звяро́к ру́хавы,
аблюбава́ў для сну ку́то́к.

Ч. Навіцкі



Ру́ха́вы — подвижный, шустрый.
Ку́то́к — уголок.

126. Змяніце словы па ўзоры. Запішыце пары слоў, пастаўце націск. Падкрэсліце галосныя літары ў першых складах.

ро́біць — ра́білі	го́ры — га́ра
ко́сіць — ...	ко́зы — ...
во́дзіць — ...	ко́сы — ...

***127.** Прачытайце. Устаўце патрэбныя словы.

Міша ... у першы клас. ... у школу яму недалёка. Школа стаіць за Зімой ... — добры каток для дзяцей. ... скаваў ваду ў Але ... не палохаюць дзяцей.

С л о в ы д л я д а в е д к і: ма́разы, рэ́чцы, ра́ка, рэ́чкай, хо́дзіць, ха́дзіць, ма́роз.

• Спішыце. Падкрэсліце ўстаўленыя словы. Растлумачце іх правапіс і абазначце націск.

128. Прачытайце. Перакладзіце вусна на рускую мову.

Блакітны, сіні, чырвоны, зялёны, карычневы, шэры, белы, чорны.

• Выпішыце словы з літарамі **о** і **э**, растлумачце правапіс гэтых слоў.



129. Прачытайце. Якія літары трэба ўставіць? Растлумачце іх напісанне. Спішыце першыя два сказы.

Сасны растуць на сухім пясчаным месцы. **Кожная** сасна можа жыць больш за сотню гадоў. **Елкі** растуць і на балоцістай глебе. Ств...л у елкі роўны і прамы.

• Вусна падзяліце выдзеленае слова на склады.

Правапіс слоў з літарамі *е, ё — я*



130. Прачытайце. Адкажыце на пытанні.

— Я раскажу вам пра літары *е, ё, я*. **Ё** сустракаецца толькі ў націскных складах: *лёгкі, сёння*. **Е** бывае і ад націскам, і не пад націскам: *вёрасень, еснавы*. Літара **я** замест *е, ё* пішацца толькі ў першым складзе перад націскам: *ясёлка, святло*.

• Якая з літар (*е, ё, я*) ужываецца толькі ў націскных складах?

• Якая літара (*е, ё, я*) пішацца ў першым складзе перад націскам?

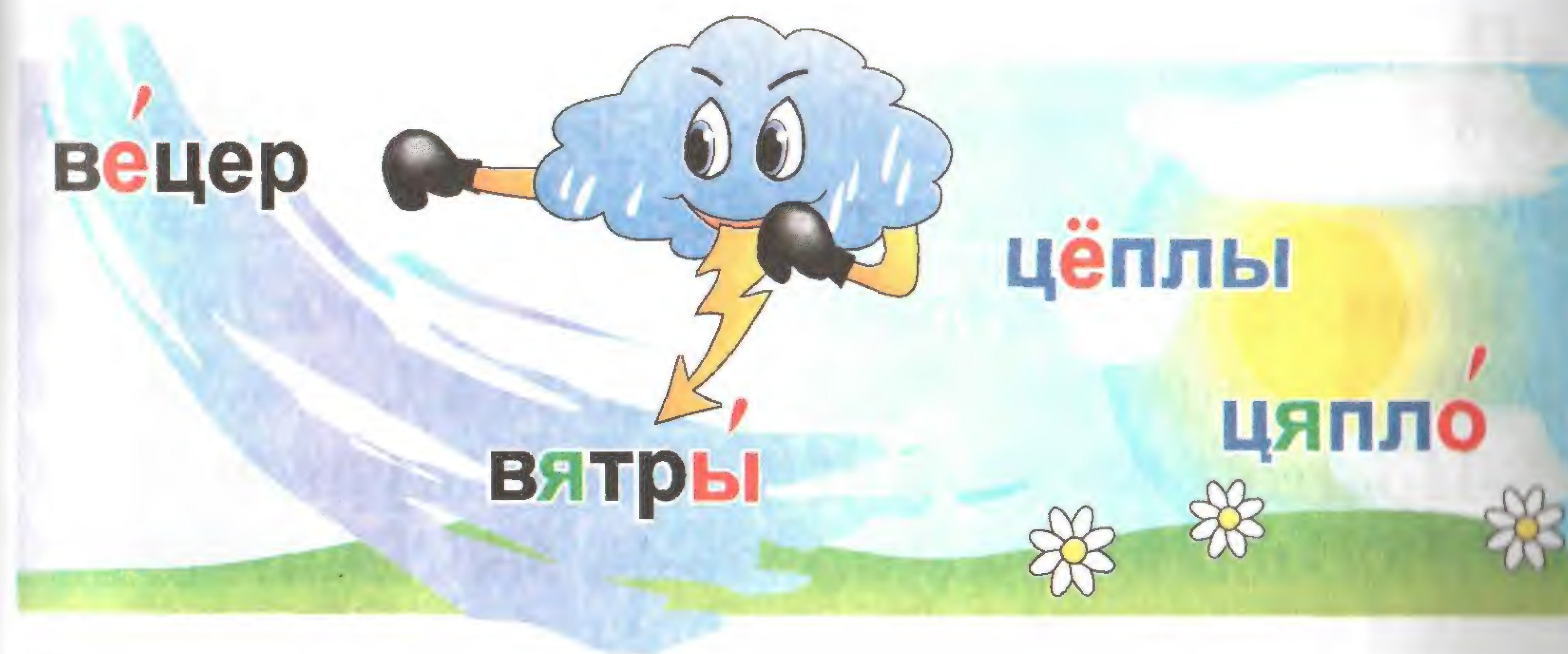
131. Прачытайце словы парамі. Якія літары пішуцца ў націскных складах, якая — у першым складзе перад націскам?

землі — зямля	вёсны — вясна
сем'і — сям'я	вёдры — вядро
дзень — дзянёк	лёд — лядок

• Спішыце. Пастаўце націск, падкрэсліце першы склад перад націскам.

У з о р: *зе́млі — зя́мля.*

У беларускай мове замест літар *е і ё* ў першым складзе перад націскам пішацца **я**: *ве́цер — вятры́, це́плы — цяпло́.*



132. Прачытайце. Выпішыце з тэксту выдзеленыя словы. Пастаўце ў іх націск. Падкрэсліце першы склад перад націскам.

У парку расце высокая **бяроза**. Вузкая **цяжынка** **вядзе** да яе. На бярозе вісяць **армушкі** для птушак.

● Якая літара пішацца ў першым складзе перад націскам?

133. Змяніце словы па ўзоры. Запішыце іх, пастаўце націск. Падкрэсліце галосную літару ў першым складзе перад націскам.

лес — лясы дзень — дзянёк
след — ... цень — ...

сёстры — сястра
мётлы — ...

134. Прачытайце. Якія літары «схаваліся» за роўкамі?

Там, дзе быстраю хваляю рэчка плыве
У д..ліне між ц..мнага лесу,
Прытаіўся высокі з..лёны курган
Пад плачучых б..розак зав..сай.

К. Буйло



135. Прачытайце словы ў правым слупку. Назавіце прапушчаныя літары.

малы пасёлак
сумны настрой
спелыя яблыкі
заднія колы

п..рэднія
в..лікі
в..сёлы
з..лёныя



Сумны — грустный.

● Падбярыце да выдзеленых слоў процілеглыя па сэнсе словы з правага слупка. Запішыце.

У з о р: сумны настрой — вясёлы настрой.

136. Прачытайце. Пра якую кладоўку тут разказваецца?

Ёсць на свеце цудоўная кладоўка. Пакладзеш у яе в..сной м..шок зёрня, а ўвосень, глядзіш, замест аднаго м..шка ў кладоўцы ўжо дваццаць. В..дро бульбы ў цудоўнай кладоўцы ператвараецца ў дваццаць вёдз..р. Жмёнька насення робіцца в..лікай кучай радыскі, памідораў, морквы.

Цудоўная кладоўка — гэта з..мля.



Жме́ня, жме́нька — горсть, гор-
сточка.

Насе́нне — семена.

• Як вы думаеце, чаму зямля з'яўляецца
цудоўнай кладоўкай?

• Выпішыце выдзеленыя словы, устаўце пра-
пушчаныя літары.

137. Прачытайце верш.

Мары

Калі б я доктарам была,
дастала б болей лекаў
і дзецям хворым памагла,
каб ім жылося лепей.
Калі б была будаўніком,
сваімі б я рукамі
для іх пабудавала дом
з шырокімі дзвярамі.

Л. Монід

• Чаму ў словах *лекі, дзверы, дзеці* пішам **е**,
а ў словах *лячыць, дзвярамі, дзяцінства* — **я**?

• Складзіце вуснае апавяданне на тэму «Ка-
лі я стану дарослым».

138. Спішыце. Устаўце прапушчаныя літары.

Слух...ць, к...заць, р...зумець, пер...кла-
даць, мал...ваць, сп...ваць.

• Назавіце словы, у якіх у першым складзе
перад націскам пішацца **я**.

• Вусна перакладзіце словы на рускую мову.

• Прыдумайце і запішыце сказ са словам *ра-
зумець*.



***139.** Прачытайце верш. Якога звярка апісвае
аўтар?

Белашчокі, з шэрсткай шэрай,
сам, як мыш, — малы такі,
а за шчокамі — «мяшкі»,
бы ў штанах маіх кішэні.

Калі ты сядзіш ясі,
падбяжыць і смешна шчоўкне.
Запіхне ўсё за шчокі,
што яму ты ні дасі.

Х. Гурыновіч



Кішэ́нь — карман.

- Да слоў *мех*, *есці*, *сесці* выберыце з верша выдзеленыя словы, у якіх замест *е* пішацца *я*.
- Запішыце ўтвораныя пары слоў.
- Ці ёсць жывёлы ў вас дома? Што цікавае ў іх можаце пра іх расказаць?

140. Спішыце, устаўляючы прапушчаныя літары. Растлумачце іх напісанне.

Возе́ра, сіняе во́ка,
Зні́зу глэдзела ў́верх.
Нэ́ба блакітнаю вокладкай
Абгарнула сусвет. А. Камоцкі

Во́кладка — обложка.
Сусве́т — мир.

во́кладка

- Знайдзіце і прачытайце радкі, дзе паэт пісвае неба так, быццам яно жывая істота.

141. Прачытайце і адгадайце загадкі. Запішыце іх разам з адгадкамі. Растлумачце напісанне прапушчаных літар.

1. Свеціць і грэе, в..сяліць і ззяе, усю з..млю ажыўляе.
2. Без с..керы і цвікоў збудава́ны круглы дом.

С л о в ы д л я д а в е д к і: сонца, сякера.



Сяке́ра — топор.

ШТО МЫ ВЕДАЕМ?

1. Раскажыце правіла напісання літар *о*, *э*, *а* ў беларускай мове. Прывядзіце прыклады.
2. Калі ў беларускай мове пішуцца літары *е*, *ё*, *я*? Прывядзіце прыклады.
3. Растлумачце правапіс выдзеленых літар у словах: *земляны*, *цеплавы*, *веснавы*, *рэчка*, *рачулка*, *сосны*, *сасонка*.

ЗЫЧНЫЯ ГУКІ І ЛІТАРЫ

Цвёрдыя і мяккія зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме

— Сярод гукаў ёсць сваякі. Напрыклад, [м] і [м'] — родныя браты. Параўнайце, якія яны падобныя: *мала* — *мяла*, *па модзе* — *аб мёдзе*. Яны нават адной літарай абазначаюцца на пісьме!

Цвёрдыя і мяккія зычныя гукі сябруюць з рознымі галоснымі літарамі. Цвёрдыя — з літарамі *а, о, э, у, ы*. Мяккія — з літарамі *ё, е, і, ю, я, ь*.

мяккі

142. Прачытайце словы парамі. Назавіце цвёрдыя і мяккія гукі, якія абазначаны выдзеленымі літарамі.

рыс — рысь	пісаць — пісьмо
школа — школьнік	вугал — вугаль

● Як перадаецца на пісьме мяккасць гэтых гукіў?

любіць
зямля
дзень
мёд



жолуд
дрэва
грыб

мяккія
зычныя

цвёрдыя
зычныя

Вожык і пчолкі любяць працаваць

143. Прачытайце. Назавіце спачатку словы з цвёрдымі зычнымі гукамі на канцы, потым — з мяккімі.

Восень, снежань, верасень, ноч, пыл, корань, лагер, студзень, палын, варатар.



Сне́жань — декабрь.
Сту́дзень — январь.
Ве́расень — сентябрь.
Пыл — пыль.

144. Падбярэце да кожнага слова з левага слупка пару з правага слупка. Якімі гукамі адрозніваюцца гэтыя словы?

воз	сяджу
лук	вёз
саджу	люк

• Запішыце словы парамі. Падкрэсліце галосныя літары пасля выдзеленых зычных.

Мяккасць зычных гукаў абазначаецца на пісьме літарамі *е, ё, і, ю, я, ь*: *месяц, мёд, ліст, людзі, ценё*.

145. Прачытайце і адгадайце загадку.



Зялёны вожык залез у кошык —
Там чарназём.

Сядзіць, калючы, і хваліць
кошык:

— Утульны дом!

А. Клышка

• Назавіце ў словах мяккія зычныя гукі. Якімі алоснымі літарамі абазначаецца іх мяккасць на пісьме?

146. Дапамажыце словам *вугал, вугаль, стол, столь* знайсці месца ў сказах. Запішыце сказы.

1. У пакоі пабялілі 2. Мы купілі новы 3. Каменны ... здабываюць у шахтах. 4. Пешаход павярнуў за ... дома.



Столь — потолок.



147. Прачытайце. Спішыце. Замест кропак устаўце патрэбныя галосныя літары.

1. На дварэ шалёна в..ў вецер. Дзед в..ў вяроўку.

2. Наш клас б..ў на экскурсіі. Дождж з градам б..ў у вокны.

3. М..ла ўзяла м..ла і сама пам..ла на-савыя хустачкі.

148. Прачытайце словы. Вусна перакладзіце іх на рускую мову. Параўнайце гучанне беларускіх і рускіх слоў.

Сем, восем, стэп, накіп, насып, верф, глыб.



Верф — месца, дзе будуюць і рамантуюць караблі.

Зычныя гукі [п], [м], [ф] на канцы слоў у беларускай мове заўсёды выдаўляюцца цвёрда: *насып, сем, верф*.



149. У якіх словах патрэбны **ь**? Выпішыце гэтыя словы.

Рэмен..., бінокл..., росып..., ветраз..., нул..., пенен..., акварэл..., стэп..., карб...



150. Якія словы «згубіліся» ў гэтых сказах? Вусна дапоўніце сказы.

1. ... разоў адмерай — адзін раз адрэж.
2. ... мае блакітна-шэрае або белае пер'е.
3. Мы падняліся на ... і ўбачылі агні цягніка.
4. ... акіяна захоўвае шмат затанулых караблёў.

Словы для даведкі: *насып, сем, голуб, глыб*.

151. Разгледзьце малюнак. Якія цвёрдыя зычныя гукі не маюць парных мяккіх?



152. Прачытайце. Правільна вымаўляйце ня-
арныя цвёрдыя зычныя гукі.

**Жолуд, жоўты, джала, ураджай, чы-
сы, шэры, грыб, бяроза, рабіна, арэхі,
мышкі, зайчык, вожык, чужы.**

153. Разгледзьце малюнак. Перакладзіце сло-
ы на рускую мову.



**сурвэтка
шклянка
талерка
кубачак
відэлец
лыжка**

● Запішыце словы. Падкрэсліце ў іх літары,
кія абазначаюць няпарныя зычныя гукі.

● Калі беларусы гавораць: «Смачна есці!»?
Як трэба адказаць на гэта пажаданне?

154. Прачытайце скурагаворкі.

талёрка

1. Для шыпшыны шмат шпакоў.
2. Шчаўя ў шчапаць адшчынні.

3. Мурашнік частым частаколам Час-
лаў вясной абгарадзіў.



Шыпшы́на — шиповник.
Шча́ўе — щавель.

● Патрэніруйцеся хутка і выразна вымаўляць
скурагаворкі.



155. Прачытайце, правільна вымаў-
ляйце гук [р].

Грэюць лапкі снегі-
ры ў рабінавай зары.

● Спішыце сказ, падкрэслі-
це выдзеленыя літары.



156. Прачытайце. Правільна вымаўляйце
зычныя гукі [р], [ч], [ш], спалучэнне гукаў [шч].

Па старой дрымучай пушчы
Ходзіць вецер невідушчы.
На мядзведзі шэрсць прычэша,
Спудзіць ракаў ля ракі
Або ў дзятлавай дэпешы
Пераблытае радкі.

С. Грахоўскі



Дэпéша — спешнае паведамленне, тэлеграма.

дзяўчынка

учóра

рукзáк

157. Прачытайце словы.

Рыжык, агароджа, рукзак, дрэўца, ча-
равікі, дзяўчынка, учора, шоўк.

● З якімі галоснымі літарамі «сябруюць» лі-
тары **ж, р, ч, ш**?

Пасля зычных літар **ж, дж, р, ч, ш** пішуцца галос-
ныя літары **а, о, у, э, ы**:
жолуд, мора, парашут,
шэры, чыжык.



пара**ш**ут

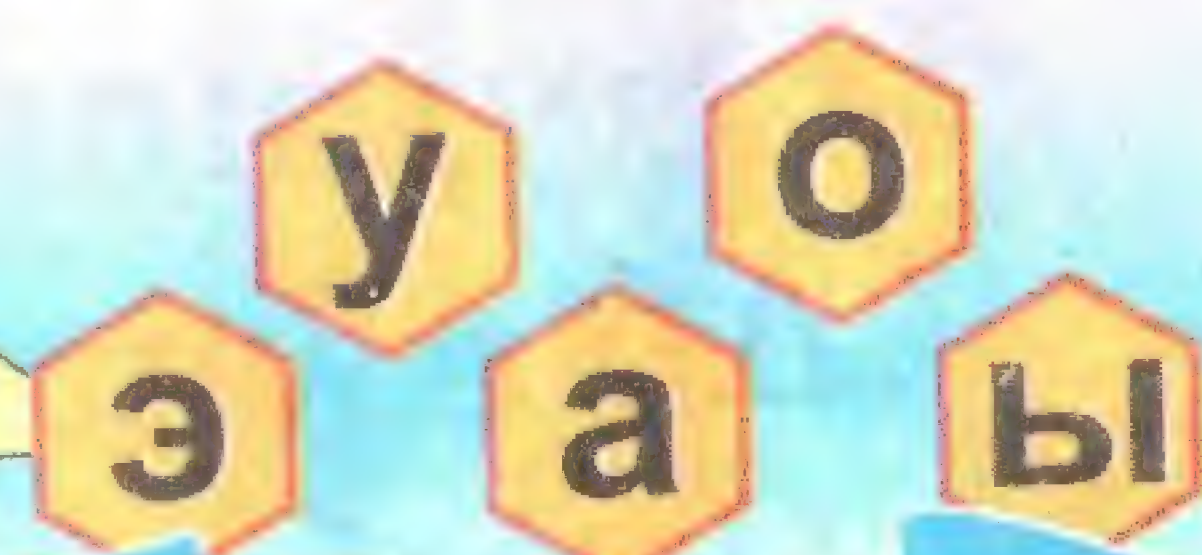
жо**у**ты

чы**а**ць



гр**э**ць

мо**а**



158. Змяніце словы. Запішыце іх па ўзоры.

Вуж — *вужы*, *ноч* — ... , *дождж* —
... . *Вучу* — *вучы*, *вяжу* — ... , *пі-*
шу — *Лагер* — *лагеры*, *токар* — ... ,
слесар —

159. Прачытайце. Назавіце словы з зычнымі
гукамі [ж], [р], [ч], [ш].

Ужо многа гадоў дзеці Беларусі чы-
таюць часопіс «Вясёлка». Вядомыя пісь-
меннікі друкуюць у ім вершы, жарты,
апавяданні. У сваіх творах яны пішуць
пра наша жыццё, пра сяброўства. А яшчэ
ў «Вясёлцы» можна знайсці рэбусы і кры-
жаванкі.

160. Прачытайце і адгадайце загадкі. Растлу-
мачце напісанне слоў з прапушчанымі літарамі.

1. У агародзе летам цвіце
ж..ўтым цветам.

2. Ляціць — маўч..ць, ля-
ж..ць — маўч..ць, а як па-
мрэ — зараве.





3. Два браты цераз дарогу ж..вуць, а адзін другога ніколі не ба-чаць.

- Спішыце першую загадку.

161. Прачытайце прыказкі. Выпішыце словы прапушчанымі літарамі. Устаўленыя літары падкрэсліце.

1. Колас добра не спее, калі сонца не рэ.е.

2. Хто працуе — той дуж.е, той расце прыгаж.е.

3. Не кажы «вуч.ўся», а кажы, пра што даведаўся.

4. Бач.ць вока далёка, а розум яшчэ.далей.

162. Прачытайце. Спішыце. Устаўце прапушчаныя літары, падкрэсліце іх.

У заапарку летам ж..лі вож..кі. Было іх ш..сць. Двое больш..х — гэта бацькі. А ч..тыры маленькія — іх дзеткі.

Звонкія і глухія зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме



163. Прачытайце.

— Якія людзі сябруюць паміж сабой? Тыя, што ў нечым падобныя. Гукі таксама выбіраюць сяброў. Параўнайце, як вымаўляюцца звонкі, бадзёры [б] і яго сябра, ціхоня [п]. Дарэчы, звонкія і глухія гукі сябруюць парамі: гук [д] — з гукам [т], гук [ж] — з гукам [ш], гук [з] — з гукам [с].



парныя гукі

дом — том

жыць — шыць

зуб — суп

164. Паслухайце і прачытайце словы парамі. Якія зычныя ў пачатку слоў вымаўляюцца звонка, якія — глуха?

біў — піў	Джэк — чэк
год — ход	дзень — цень
жыў — шыў	зала — сала

Зычныя гукі ўтвараюць пары:

[б]—[п], [б']—[п'], [г]—[х], [г']—[х'],
[д]—[т], [дз']—[ц'], [дж]—[ч], [ж]—[ш],
[з]—[с], [з']—[с'].

165. Прачытайце словы. Які ў іх першы гук: звонкі ці глухі? Падбярыце словы з парнымі глухімі зычнымі.

заліць — ...	жар — ...
бітон — ...	Дзіма — ...
галодны — ...	дом — ...

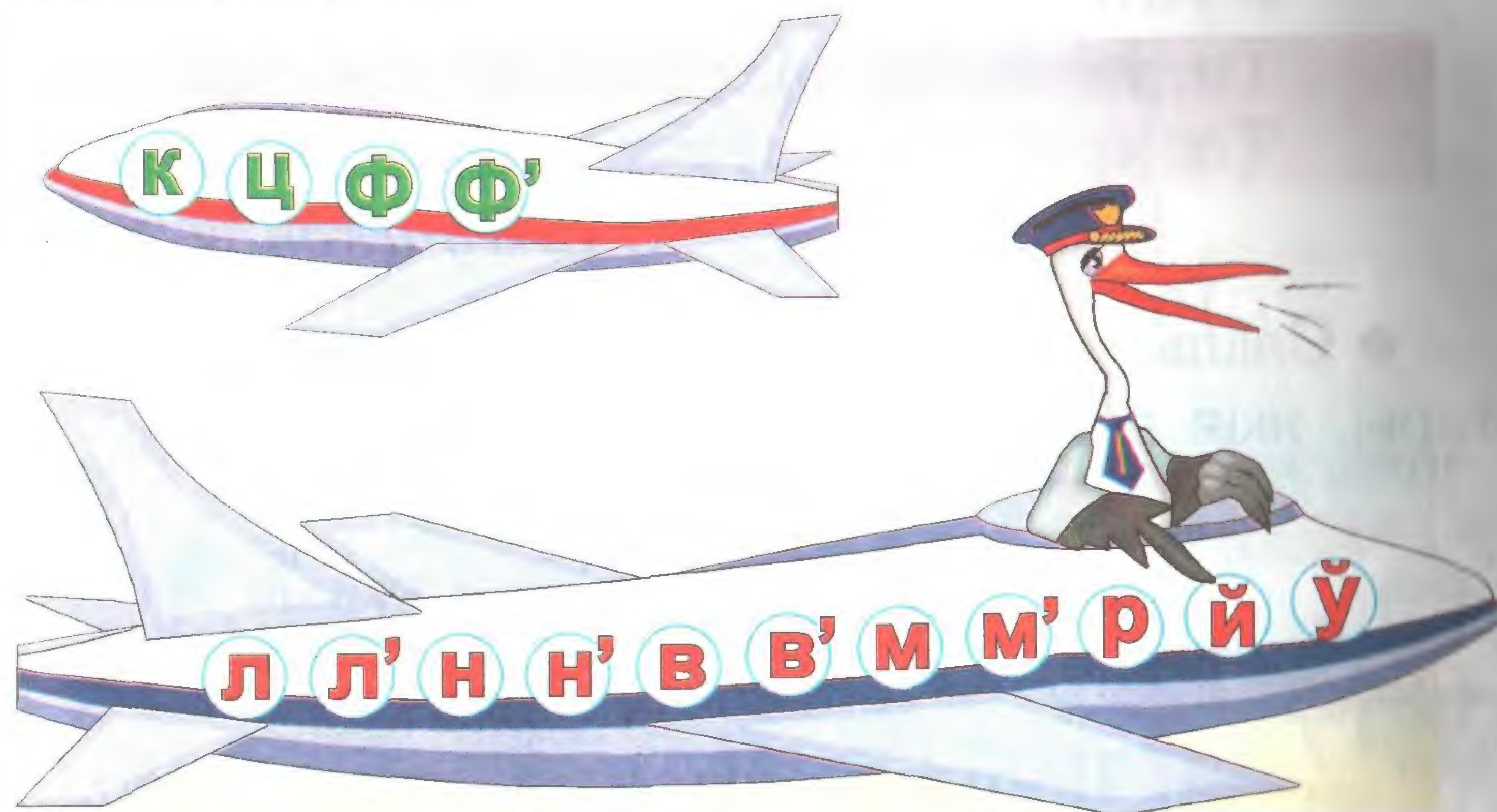


Жар — яркае гарачае вуголле без полымя.

• Запішыце словы парамі па ўзоры.

У з о р: баляваць — паляваць.

166. Разгледзьце малюнак. Якія звонкія гукі не маюць парных глухіх? Якія глухія гукі не маюць парных звонкіх?



167. Прачытайце верш.

У качане капусным
Заблудзіўся вусень.
Не патрапіць ён дахаты,
Там, дзе мама, там, дзе тата.

С. Бестава

• Назавіце гукі, што абазначаны выдзеленымі літарамі. Якія гукі маюць звонкі ці глухі парны гук? Якія гукі засталіся без пары?



168. Прачытайце верш.

Як у бубен, спрытна дзюбай
Лупіць дзяцел па сасне.

То ўзмахне віхрастым чубам,
То крылом кару кране.

С. Шушкевіч

● Спішыце першыя два радкі. Падкрэсліце літары, якія абазначаюць парныя зычныя гукі.



169. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Парныя зычныя гукі вельмі сур'ёзна ставяцца да свайго месца і да сваіх суседзяў-гукаў. Варта звонкім гукам апынуцца на канцы слова, як яны страчваюць бадзёрасць і звонкасць: *гара[д]ы* — *гора[т]*, *мядзве[дз']і* — *мядзве[ц']*. А калі іх сусед, наступны гук, — глухі зычны, яны стараюцца падладзіцца пад яго і таксама пачынаюць гучаць глуха: *ка[з]аць* — *ка[с]ка*, *лы[ж]ачка* — *лы[ш]ка*.

● Як змяняюцца парныя звонкія зычныя гукі на канцы слоў і перад глухімі зычнымі?

170. Прачытайце словы. Заўважайце, як вымаўляюцца зычныя гукі перад галоснымі і на канцы слоў.

дубы — дуб	[б]—[п]
лебедзі — лебедзь	[дз']—[ц']
стагоў — стог	[г]—[х]
нажы — нож	[ж]—[ш]

171. Прачытайце верш. Вымавіце выдзеленыя словы. Якія гукі «схаваліся» за літарамі **ж**, **з**, **г** у выдзеленых словах?



На **лужку** гуляў Міколка,
Дзе мядок збіралі пчолкі.
Блізка пчолка падлятала
І дала Міколку джала.

Плакаў на ўвесь луг Міколка:
«Не дружу з табою, пчолка!»

С. Бестава

Далá джа́ла — ужалила.

172. Прачытайце словы. Звярніце ўвагу на вы-
лучэнне парных зычных гукаў у сярэдзіне слоў.

рыба — рыбка
дзядзечка — дзядзька
бегаць — бегчы
лыжачка — лыжка

● Спішыце першы слупок слоў. Выдзеленыя
ары падкрэсліце.

173. Прачытайце. Чаму парныя зычныя гукі,
азначаныя ў гэтых словах рознымі літарамі,
маўляюцца аднолькава?

Хлеб — стэп, стог — гарох, медзь —
ць, дождж — плашч.

Рыбка — рэпка, вокладка — палатка,
жка — шышка, дзядзька — бацька,
зкі — запіска.

вўзкі

174. Прачытайце. Якія гукі «хаваюцца» за
выдзеленымі літарамі?

Захварэў лянотай Мішка,
Енчыць: «Дайце мёду лыжку!»
Занядужаў, занямог,
Не пацягне нават ног.

А. Прохараў



175. Прачытайце.

Пад кусточкам, між лісткоў
Роўна выстраены ў рад
Маладзенькія грыбочкі,
Як салдаты на парад.

М. Гамолка

● Запішыце выдзеленыя словы. Назавіце ў іх
усе зычныя гукі. Скажыце, звонкія яны ці глухія.



176. Прачытайце. Якія словы аднолькава гучаць? Чаму? Што яны абазначаюць?

У маленькай козкі
Рожкі быццам коскі.

Р. Барадулін



- Спішыце. Падкрэсліце літары **з і с**.



177. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Каб не памыліцца ў напісанні лічнай літары, трэба вызначыць «сапраўдны твар» гук — паставіць яго перад галосным. Напрыклад: *вушка* — *вушак*, *усешка* — *усмешак*. Пішам **ш**. А ў словах *пужка*, *кніжка* [ш] вымаўляецца замест [ж]: *стужак*, *кніжак*. Значыць, пішам **ж**.

- Як вызначыць «сапраўдны твар» парнага гукнага гук?

Каб вызначыць, якой літарай абазначыць на пісьме парны зычны гук, трэба падабраць праверачнае слова. У пра-

верачным слове парны зычны гук павінен стаяць перад галосным: *лыжка* — *лыжак*, *шышка* — *шышак*, *дуб* — *дубы*.

178. Прачытайце.

У кутку не першы год
І звяркі жывуць, і птушкі.
Тут вавёрка і янот,
Зайчаныя — даўгія вушкі.

Х. Гурыновіч

- Спішыце словы з выдзеленымі літарамі. Як праверыць правапіс гэтых літар?

179. Замяніце словы па ўзоры, запішыце іх.

<i>зубы</i> — <i>зуб</i>	<i>многа дудак</i> — <i>адна дудка</i>
<i>сады</i> — ...	<i>многа частак</i> — <i>адна ...</i>
<i>сказы</i> — ...	<i>многа бярозак</i> — <i>адна ...</i>

180. Прачытайце і адгадайце загадкі. Спішыце іх, устаўляючы прапушчаныя літары.

- Уся даро...ка пасыпана гаро...кам.
- Стаіць дзе... пры даро...цы на адной но...цы.
- Белы як сне..., сало...кі як мё... .

181. Прачытайце. Які гук «схаваўся» за кропкамі? Як (звонка ці глуха) ён вымаўляецца?

Пчолка

Пчолка цэлы дзень уле..ку
З кве..кі лётала на кве..ку,
Для таго каб цэлы год
Нашы дзеці елі мё.. .

С. Сокалаў-Воюш

- Якую літару вы ўставіце? Чаму?

182. У прыказках «згубіліся» словы. Дапамажыце іх знайсці. Запішыце гэтыя словы. Растлумачце іх правапіс.

1. Стары ... лепш за новых двух.
2. Дарагая ... перад абедам.
3. Слова як ... : выпусціш — не вернеш.
4. Хто ўлетку ... шукае, той узімку гадае.

С л о в ы д л я д а в е д к і: халад-
ку, лыжка, друг, птушка.

- Як вы разумееце сэнс прыказак?



183. Пятрусь пераблытаў пачатак і канец народных прымет. Прачытайце. Навядзіце парадак у гэтых сказах.

1. Ластаўкі ні..ка лятаюць — зіма ўжо блі..ка.
2. Будзе дождж ісці — зіма яшчэ далёка.
3. Жураўлі ляцяць ні..ка — дождж будзе.
4. Жураўлі ляцяць высока — будзе хлe..расці.

- Запішыце выпраўленыя сказы. Устаўце прапушчаныя літары.

Гукі [д], [т] — [дз'], [ц']. Іх абазначэнне на пісьме



184. Прачытайце пары слоў пасля настаўніка.

— У беларускай мове гукі [д] і [т] маюць мяккіх братоў [дз'] і [ц']: *дубы — дзюба, дэпо — дзень, дошка — дзённік, дыван — гадзіна, дарога — дзяўчынка,*

рути — вечер, сестра — цётка, айто-
к — чысціня, працавіты — цікаўны.

- Як завуць «мяккіх братоў» гукаў [д] і [т]?
- Якія літары пішуцца пасля **д** і **дз**?

185. Прачытайце. Сачыце за правільным вы-
ўленнем гукаў [дз'] і [ц'].



Дзядзька дзякаваў мядзведзю —
Дзядзьку выхадзілі ледзьве.
Дзядзьку дзякаваў мядзведзь —
Дзядзька дыхае ледзь-ледзь.

- У якіх словах гук [ц'] «хаваецца» за спалу-
ннем літар **дз**?

***186.** Прачытайце словы. Складзіце з іх сказы.

1. У, Дзіна, Дзіма, панядзелак, і, дзя-
сурнымі, былі.

2. Дзеці, чысцін-
3. Яны, падзяк-

- Запішыце перш-
зам з наступнай гал-

Гук [д] вымаўля-
мякка. Пасля лі-
ры **а, о, у, ы,**
літары **е, ё, і,**
Дзінай дзяліліся

187. Змяніце сло-

У з о р: сад —
вада — на ба-
сусед — аб ц-

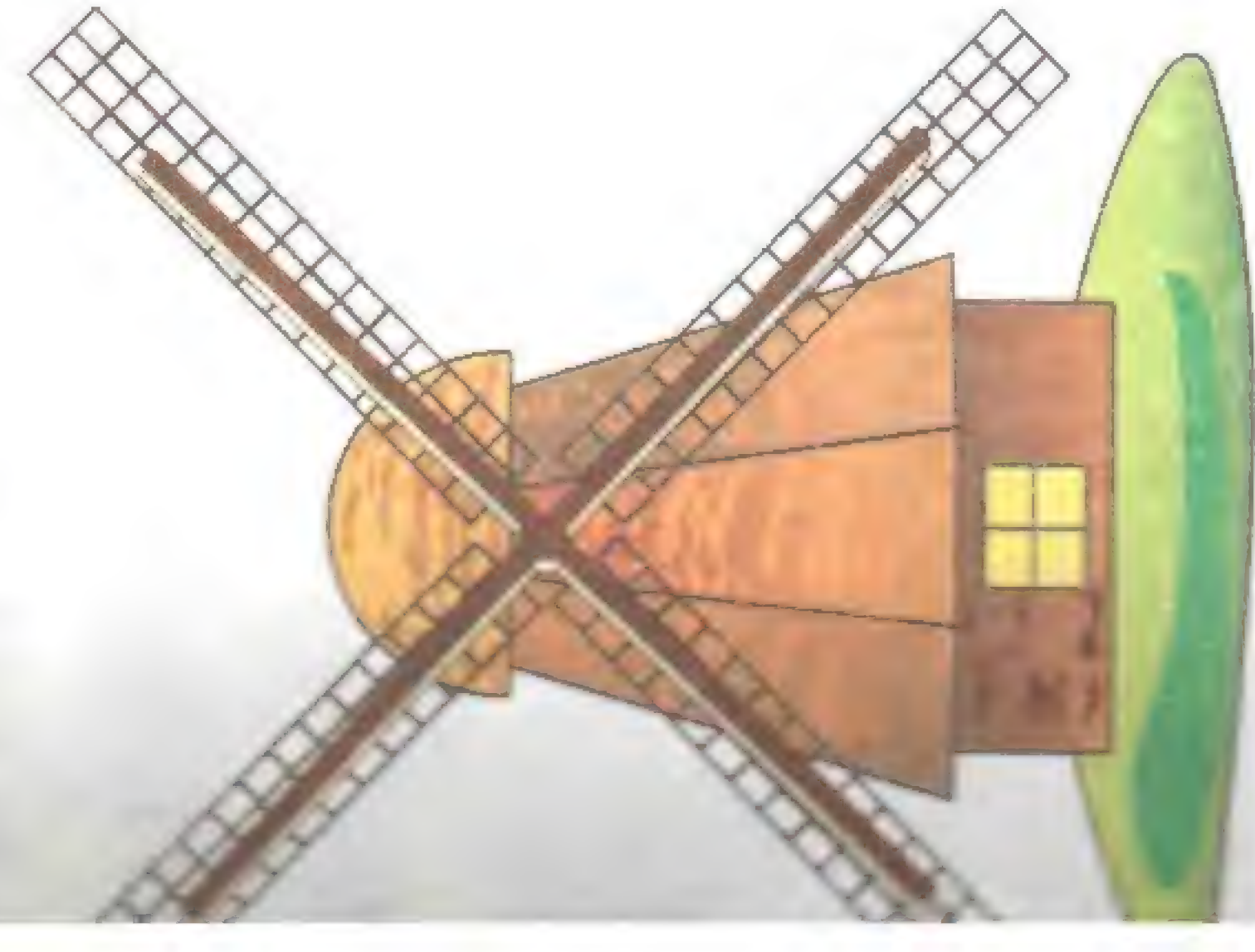
188. Прачытайце
кам [дз'].

Ро-

— Ты адкуль
— З сініх нём-
Па зямлі збіра-
Нібы россыпы

Мілая, адзіная, нам навікі дадзена
Любаю Радзімаю ад дзядоў
і прадзедаў.
У. Мазго

189. Прачытайце верш. Якія літары трэба
саць у словах: **д** ці **дз**? Чаму?



Млын

Заво..ім гаспадарку мы —
Спачатку пабу..уем млын.
Каб крыламі ў кожны бок,
Каб лю..ям быў ві..аць

з..алёк.

А. Камоцкі

190. Прачытайце прыказкі. Спішыце, устаў-
лючы **д** або **дз**.

1. Рада з лю..ьмі ніколі не шко..іць.
2. Усе за а..наго, а а..ін за ўсіх.
3. Бярыся ..ружна, не бу..е грузна.



Ра́да — совет.
Гру́зна — тяжело.



191. Спі-
руйцеся хутк-
Дзяцел дзк

192. Прачытайце
пасля **т**, якія — па

Ната — Кап-
птушка — сцюж-
тыдзень — ціха,

Гук [т] выма-
Пасля літары **т**
о, у, э, ы. Пр-
няецца на [ц'].
галосныя **е, ё,**



193. Змяніце словы па ўзоры. Запішыце.

У з о р: масты — мосцікі; пліта —
пліце.

кусты — ... жыта — у ...
білеты — ... работа — на ...

194. Дапоўніце сказы словамі. Змяняйце словы, як патрабуе сэнс.

1. Пра нашу школу пісалі ў
2. Пошту прывезлі на
3. Касмічны карабель зноў на

С л о в ы д л я д а в е д к і: *арбіта, малёт, газета.*

195. Спішыце. Устаўце *т* або *ц*.

Дзе..і пайшлі ў гос..і да шах..ёраў.
Шах..ёры расказалі, як яны здабываю..ь шах..ах калійную соль.

196. Прачытайце верш. Якія літары «згубіліся» ў словах?

Намалюю ко..іка
У чырвоных бо..іках.

Чорныя шарс..інкі
Буду..ь уздоўж спінкі,
Беленькі живо..ік —
Слаўны будзе ко..ік!

А. Бібіцкі

● Спішыце першыя два радкі. Падкрэсліце ўстаўленыя літары.

197. Прачытайце словы. Як вымаўляецца ў іх гук, абазначаны літарай *ц*?

1. Цыркуль, цацка, цэгла, цокат.
2. Ціхан, цяжкі, сцежка, цётка.

У беларускай мове ёсць цвёрды [ц] і мяккі [ц']. Яны не ўтвараюць пару. Гук [ц] не мае парнага мяккага гукa.

198. Прачытайце верш. Пра якога зайку ў ім гаворыцца?


ёсць

Ёсць зайка-зазнайка ў **казцы** вядомай.
Ёсць плюшавы зайка на **тумбачцы**
ў доме,

У мульціку смешным, пад елкай у лесе.
А гэты, пацешны, у вочы мне лезе.

Х. Гурыновіч

- Спачатку назавіце выдзеленыя словы з ёрдым [ц], потым — з мяккім [ц']. Словы з ккім [ц'] выпішыце.

 **199.** Прачытайце прыказкі. Змяняйце словы ў дужках так, як патрабуе сэнс.

1. У сваёй (хата) і вуглы дапамагаюць.
2. На (праўда) свет стаіць.
3. Дармавога на (свет) няма нічога.
4. Сябры пазнаюцца ў (бяды).

- Запішыце прыказкі. Падкрэсліце літары, якія з'явіліся замест *т* і *д* у змененых словах.

Падоўжаныя зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме

200. Параўнайце вымаўленне слоў.

зба~~ж~~ына — збо~~ж~~жа
жы~~ц~~ь — жы~~ц~~цё
кола~~с~~ — калоссе
ву~~л~~ей — ву~~л~~лі

камень — каменне
печ — (чым?) печчу
мазь — (чым?) маззю



Збо~~ж~~жа — зерно.

- Як перадаецца на пісьме падоўжанае вымаўленне зычных гукаў?

Гукі [ж], [ш], [с'], [з'], [л'], [н'], [ц'], [дз'] паміж галоснымі могуць вымаўляцца падоўжана. Падоўжанае вымаўленне гукаў перадаецца падвоеным напісаннем літар: *насенне, калоссе, узвышша.*



201. Прачытайце верш.

Рана-раненька праглянула сонца,
Пазалаціла галлё на сасонцы.

А на бярозках, асінках, дубочках
Пазалаціла праменнем лісточкі.

У. Дубоўка

● Выпішыце словы з падоўжанымі зычнымі гукамі. Падкрэсліце літары, якія абазначаюць гэтыя гукі.

202. Прачытайце словы. Якія літары трэба паставіць замест кропак? Запішыце гэтыя словы.

Каха...е, дыха...е, зада...е, малява...е,
пыта...е, пыта...е.

203. Прачытайце словы, у якіх прапушчаны літары **жж, лл** або **цц**. Вусна перакладзіце іх на рускую мову.

Падаро...а, пачу...ё, вясе...е, адплы...ё,
кы...ё.

204. Навядзіце парадак у сказах і прачытайце іх. Як называюцца такія сказы?

1. Слава, багацце, даражэйшая, за, добрая.

2. За, страціш, запытанне, не, сняданне.

3. Не, адзенне, а, чалавека, чалавек
адзенне, упрыгожвае.

● Выпішыце словы з падоўжанымі гукамі. Падкрэсліце літары, якія абазначаюць падоўжаныя гукі.

205. Прачытайце.

Аб тым, як узнік Брэст, захавалася паданне. Купец прабіраўся з абозам праз Палессе. На Палессі ж — скрозь бездарожжа ды балоты. Трапіў купец у дрыгву. Каб праехаць далей, загадаў ён пакрыць шлях бяростваю ды галлём. Так і выратаваўся. А само месца ў гонар бяроствы выратавальніцы назвалі Бярэсцем. Ад яго і сучасная назва — Брэст.

Паводле С. Тарасавы

● Назавіце словы з падоўжанымі гукамі. Запішыце іх пад дыктоўку настаўніка.



206. Якіх слоў не хапае ў сказах: вулей ці вуллі, колас ці калоссе?

1. Пчаляр паставіў новы ... пад яблыню. Усе ... былі ў яго добра дагледжаны.

2. Кожны ... быў буйны і спелы. Спе-
е ... схілялася да зямлі.



Буйны — крупный.

- Спішыце. Устаўце патрэбныя словы.
- Падкрэсліце літары, якія абазначаюць па-
ўжаныя гукі.

207. Разгледзьце малюнак. Прачытайце сло-
ва. Заўважце, як гучыць падоўжаны [ддз'] у
словах.



- Спішыце словы. Падкрэсліце спалучэнне
гук [ддз].

208. Прачытайце. Як падоўжаны гук [ддз'] пе-
радаецца на пісьме?

Бязлюддзе, суддзя, стагоддзе, паўгоддзе,
малаводдзе.

Падоўжаны гук [ддз'] на пісьме пе-
радаецца літарамі **ддз**: *пяцігоддзе, раз-
воддзе, ладдзя.*

209. Прачытайце словы. Дапамажыце ім знай-
сці сваё месца ў сказах.

*Вада — разводдзе, соль — соллю, ноч —
ночку.*

1. Вясной снеговая ... напоўніць рэкі.
Пачнецца

2. На лес апусцілася цёмная зімовая
... . Драпежныя звяры ... выходзяць на
паляванне.

3. Ляснік насыпаў у кармушку Ла-
сі прыйшлі паласавацца

- Спішыце сказы, устаўляючы замест кропак
патрэбныя словы.

***210.** Перакладзіце словы на беларускую мову і запішыце пераклад.

Подземелье, раздолье, свадьба, крылья, окрестность.



Навако́лле — окрестность.

211. Спішыце словы. Запомніце іх напісанне. Падкрэсліце выдзеленыя літары.

Клас, пасажыр, субота, праграма, катэгорыя, група.

212. Прачытайце. Назавіце, якія літары прапушчаны ў словах.

У мінулую суботу наш клас хадзіў у тэатр юнага гледача. Мы здалёк убачылі гэты прыгожы будынак з калонамі. У праграме быў спектакль «Беласнежка». Потым адбылася сустрэча з групай акцёраў. Усю дарогу дамоў мы гаварылі пра спектакль. Пасажыры аўтобуса паглядалі на нас і ўсміхаліся.

● Спішыце першы сказ і падкрэсліце ўстаўленыя літары.



213. Прачытайце. Якія літары прапушчаны ў словах?

Вер..б'ёў ч..родка
на, с..сонку села.
І ў кашлатым голлі
птушкам пац..плела.

І. Муравейка



Кашла́ты — лохматый.

- Спішыце. Устаўце прапушчаныя літары.
 - Падкрэсліце слова з падоўжаным гучаннем.
- Вусна перакладзіце гэтыя словы на рускую мову.

Раздзяляльныя знакі — апостраф (') і мяккі знак (ь)



214. Прачытайце. Адкажыце на пытанні.

— У некаторых словах зычны і галосны гукі пры вымаўленні **раздзяляюцца** гучаннем [й]: *з'еў, пад'езд, надвор'е*. На пісьме гэты абазначаецца **раздзяляль-**



ым знакам — апострафам ('). Апостраф
літара, а асобы надрадковы значок. Ён
апамагае літарам абазначаць гукі.

- Што такое апостраф?
- Для чаго ён патрэбны ў беларускай мове?

215. Прачытайце. Разгледзьце малюнак. Ад-
жыце на пытанні.

Як разложысты бераг і востраў
Нецярплівы праліў раздзяляе,
Гукі так раздзяляе апостраф —
Кропля ўгору хвастом дажджавая.
Р. Барадулін



- Які гук вымаўляецца паміж [м] і [а] у слове
ям'я?
- З чым аўтар параўноўвае апостраф?

216. Прачытайце. Параўнайце вымаўленне
слоў у кожнай пары.

пяро — пер'е	у зубе — зуб'е
семя — сям'я	зебра — з'есці

- У якіх словах паміж зычным і галосным вы-
маўляецца [й]? Спішыце гэтыя словы.

- Як такое вымаўленне гукі [й] перадаецца
на пісьме?

надвор'е

217. Прачытайце. Назавіце словы з апост-
рафам.

Яркае сонца б'е ў вокны. Вераб'іная
сям'я зляцела на першую праталінку. Ве-
раб'і купаюцца і п'юць ваду з лужынкi.
Яснае надвор'е стаіць да самага вечара.

- Спішыце. Падкрэсліце ў словах літары, па-
між якімі стаіць апостраф.

верабе́й — вераб'і

Апостраф пішацца пасля зычных лі-
тар перад галоснымі *е, ё, і, ю, я*: *над-
вор'е, з'ехаў, пад'ём, вераб'і, б'ю, сям'я*.

218. Выканайце заданне, якое прыдумаў для вас Р. Барадулін.

Прачытай словы гэтыя жвава:
Зуб'е, пер'е, сузор'е, аб'ява.



Жва́ва — бойко, быстро, проворно.
Сузо́р'е — созвездие.

• Які гук вымаўляецца паміж зычным і галосным гукімі ў выдзеленых словах?

***219.** Дапамажыце словам змяніцца так, як патрабуе сэнс. Спішыце, апускаючы дужкі.

1. Хвалі набягаюць і (біцца) аб бераг.
2. Вожык і барсук падрыхтуюць на зіму норкі і (забіцца) ў іх.
3. Хоць лякарства і горкае, але яго (піць).

220. Прачытайце прыказкі. Як вы разумееце іх сэнс?

1. Адным гарбузікам не пад'ясі, а расінкаю не нап'ешся.
2. Адным канём усё не аб'едзеш.

3. Прыгожая птушка пер'ем, а чалавек вучэннем.

4. Напалоханая варона і вераб'я баіцца.

• Спішыце словы з апострафам. Растлумачце яго напісанне.



221. Дапамажыце словам *пер'е* — *п*ро, *сям'і* — *сямі* знайсці сваё месца сказах.

1. Лёгкае ... , а на страху не закінеш.
2. У снегіра прыгожае
3. Мой тата працуе з ... гадзін раніцы.
4. У нашай ... ўсе дапамагаюць адзін аднаму.

• Спішыце сказы. Падкрэсліце ўстаўленыя словы.



222. Прачытайце. Адкажыце на пытанне.

— Мяккі знак не толькі абазначае мяккасць зычных гукаў. Ён паказвае, што зычны і галосны **раздзяляюцца** гукімі [й]: *лью, павільён, Ульяна*. Таму яго

і апостраф, таксама называюць **раздзя-
льным** мяккім знакам.

- Якія дзве ролі выконвае літара **ь**?

223. Прачытайце сказы. Параўнайце вымаў-
ненне выдзеленых слоў.

Я палю градкі. Пасля праполкі я іх
палю.

Я салю бульбу. Калі бульба зварыцца,
салю ваду.

- У якіх словах паміж [л'] і наступным галос-
ным чуюцца [й]?



Раздзяляльны мяккі знак (**ь**)
пішацца пасля літары **л** пе-
рад галоснымі літарамі **е, ё,
і, ю, я: льеш, мільён, Ільін,
лью, Ульяна.**

224. Прачытайце.

Агуркі толькі ўзышлі. Спачатку я іх
старанна прапалю, потым узрыхлю глебу.

Яркае сонца добра прыгравае, дзьме
лёгкі ветрык. Пульхная глеба хутка вы-
сыхае. Вечарам я палю градку. Глеба
прагна паглыне ваду. Сапраўды, як у пры-
казцы: «Наліць — нальеш, а выліць —
не выльеш».



*Пу́льхная гле́ба — мягкая почва.
Пра́гна — жадно.*

- У якіх словах галосны гук вымаўляецца
адразу пасля [л']? У якіх паміж [л'] і галосным
чуюцца [й]? Выпішыце гэтыя словы.

225. Выпішыце ў адзін слупок словы, у якіх
абазначае толькі мяккасць зычнага, а ў другі —
словы з раздзяляльным мяккім знакам.

Дзядзька, мільён, Ульяна, гальштук,
батальён, пісьмо, бутэлька, апенька, па-
вільён, мільянер, паштальён.

226. Спішыце. Устаўце прапушчаныя літары.

Сёння з хмар л..е халодны **дожджык**.
Іл..я бярэ парасон, апранае плашч і ідзе

ў школьную майстэрню. Там майстар Павел Васіл..евіч вучыць Іл..ю працаваць на такарным станку.

- Назавіце слова, у якім **ь** абазначае мяккасць зычнага гук.
- Назавіце няпарныя цвёрдыя гукі ў выдзеленым слове.

227. Бацьку Антона завуць *Анатолій*, бацьку Марыны — *Віталій*, а бацьку Арцёма — *Васілій*. Якія ў гэтых дзяцей імёны па бацьку?

- Запішыце гэтыя імёны і імёны па бацьку, які паказана на ўзоры. Падкрэсліце раздзяляльны **ь** разам з папярэдняй літарай **л**.

У з о р: *Анастасія Савельеўна, Кірыла Савельевіч.*



228. Разгледзьце два малюнкi. Раскажыце, з якімі зычнымі літарамі «сябруе» мяккі знак, а з якімі — апостраф.



229. Прачытайце. Якія раздзяляльныя знакі прапушчаны ў словах?

У Іл..і Лук..янава вялікая і дружная сям..я. Яго бацька, Андрэй Валер..евіч, працуе на трактарным заводзе. Маці Дар..я Васіл..еўна, — паштал..ён. Сястра Ул..яна вучыцца ў інстытуце.

- Спішыце. Падкрэсліце літары, паміж якімі стаяць раздзяляльныя знакі.



230. Спішыце словы, устаўляючы патрэбны раздзяляльны знак.

Л..ецца, аб..ём, узмор..е, біл..ярд, пад..ём, вераб..і, батал..ён, з..елі.

Напісанне слоў з ў

231. Прачытайце. Адкажыце на пытанні.

— Вы ўжо знаёмыя з гукамі [у] і [ў], а зараз пазнаёмімся з іх браўкамі — літарамі *у* і *ў* (*у* нескладом). Р. Барадулін прысвяціў гэтым вельпадобным адна на адну літарам жарўны верш.

Над *у* маладзічок ляцеў
ды затрымацца захацеў,
вісець так і застаўся стала.
У з доўгага *кароткім* стала.



● Пра якія літары ідзе гаворка ў вершы? Чым яны адрозніваюцца адна ад адной?

232. Прачытайце. Сачыце за правільным выўленнем гукі [ў]. Заўважце, пасля якіх літар падае *у*, а пасля якіх — *ў*.

Убачыў Саша вадаспад,
Аж войкнуў і здзівіўся.
— Чаму, — пытаецца ў сястры, —
Фантан перакуліўся? *П. Прануза*

233. Прачытайце. Спішыце, падкрэсліце ў адной рыскай, а папярэдняю літару — дзвюма.

Дзятлік сівы,
як праменьчык жывы,
то ўверх, то ўніз.
На сукі павіс.
Схаваўся ў дупле.
Ізноў на ствале.

Д. Бічэль-Загнетава

- Пасля якіх літар пішацца ў?
- Назавіце зычныя гукі ў выдзеленых словах

Літара *ў* пішацца пасля галосных літар *у* сярэдзіне і ў канцы слова: *лоўкі, роўны, зноў, узяў, леў*.

Літара *ў* пішацца ў пачатку слова, калі папярэдняе слова канчаецца на галосную літару: *Сонейка ўлетку ўзыходзіць рана*.

234. Прачытайце назвы птушак. Выпішыце словы з ў.

Ластаўка, кнігаўка, бусел, салавей, малінаўка, дзяцел, глушэц, жаўранак, кулікаўсянка.

235. Змяніце словы па ўзоры, запішыце. Пад-
сліце ў.


чыла — вучы <u>ў</u>	галава — гало <u>ў</u> ка
сала — ...	трава — ...
тала — ...	сліва — ...
чыла — ...	канава — ...

236. Прачытайце. Запішыце аповяданне так,
у ім гаварылася не пра дзяўчынку Ніну, а
хлопчыка Паўліка.

Ніна з мамай былі зімой у лесе. Ніна
уважыла пад кустом вавёрачку. Дзяў-
чка падняла звярка на рукі і прынесла
моў.

Ніна карміла яе, даглядала. Вясной
на аднесла вавёрачку **зноў** у лес.

● Назавіце гукі і літары ў выдзеленых словах.

 **237.** Адгадайце загадкі з дапамогай
малюнка. Спішыце іх, устаўляючы літа-
ры **у і ў**.

1. Адно вока свеціць ..дзень, а дру-
е — ..начы.



2. Сіняя дзяружка ..весь свет пакрыла.
3. На двары гарою, а ... хаце вадою.

Напісанне вялікай літары ў словах



238. Прачытайце. Чаму выдзеленыя
словы напісаны з вялікай літары?

Слухачоў у **Міхася** багата —
паглядзі ды злічы.

Хто ж яго слухачы?

**Тамара, Агата,
Стэфка, Юзэфка,
Кандрат, Ігнат,
Дзям'ян, Сцяпан,
Пятрок, Змітрок.**

Якуб Колас

● Запішыце імёны ў алфавітным парадку.

239. Прачытайце верш. Назавіце словы, якія пішуцца з вялікай літары. Што абазначае кожнае з гэтых слоў?

Гарадніч^анка — рэчачка мал^ая,
яна з вялікім Нёмнам размаўляе.
Учора размаўляла і с^ягоння.
На берагах яе жыве Гародня.
Гародня — мужны, старажытны горад.
Гародню вельмі любіць Нёман-волат.

Д. Бічэль-Загнетава



Гаро́дня — адна з дзвюх назваў горада Гродна, больш старажытная. Во́лат — богатырь.

● Спішыце апошні радок верша. Падкрэсліце словы, якія пішуцца з вялікай літары.

- З вялікай літары пішуцца:
- ♦ імёны, імёны па бацьку, прозвішчы людзей;
 - ♦ клічкі жывёлы;
 - ♦ назвы краін, гарадоў, вёсак, вуліц;
 - ♦ назвы мораў, рэк, азёр.

240. Прачытайце. Выпішыце ў алфавітны парадку спачатку назвы рэк, а потым — азёр.
У з о р: Рэкі: Дзвіна, ... , ... , ...
Азёры: Асвейскае, ... , ... , ...

Наша краіна — Беларусь.

Праз палі, лясы і балоты цякуць павольныя рэкі Нёман і Дзвіна, спакойны Дняпро, павольная Прыпяць.

Нашу краіну называюць краем белых азёр. Самыя вялікія і прыгожыя азёры — Нарач, Асвейскае, Чырвонае, Станькоўскае.

***241.** У сказах прапушчаны назвы краіны, горада, вёскі і ракі. Устаўце патрэбныя назвы.

Народны паэт ... Якуб Колас нарадзіўся на хутары непадалёку ад вёскі ...

Словы складаюцца з гукаў мовы.
Гукі ў словах аб'ядноўваюцца
у склады.



Не забывайце
правільна пісаць літару **і**!



Гук [ў] абазначаецца
літарай **ў** (у нескладовае).

Апостраф (') — асобы
надрадкавы значок.



Гукі [д] і [дз'], [т] і [ц']
утвараюць пары
па цвёрдасці—мяккасці.

Д
Дз'

Т
Ц'

Д	Ж
---	---

Некаторыя гукі
абазначаюцца
адразу дзвюма
літарамі:
[дз'] — **дз**,
[дж] — **дж**.



Памятайце!

Ж	Дж
Ш	Ч
Р	

Гукі [ж], [ш],
[ч], [дж], [р]
заўсёды цвёрдыя!

